

辽宁师范大学海华学院



2022年春季学期“课程思政”

优秀案例合集

教务处 制

二〇二二年五月

目 录

一、“课程思政”优秀案例一等奖（3名）	1
（一） 《基础会计（VBSE）》——会计系 高欢欢.....	1
（二） 《室内家居设计》——艺术系 张海兰.....	8
（三） 《民法总论》——法律系 吴镇洲.....	15
二、“课程思政”优秀案例二等奖（5名）	19
（一） 《财务分析》——会计系 徐晓惠.....	19
（二） 《西方经济学》——会计系 郭向超.....	26
（三） 《大学英语二（艺术）》——大学外语教学部 孙悦莹.....	29
（四） 《大学英语一》——大学外语教学部 陈旭.....	40
（五） 《思想道德与法治》——思政部 贾倩.....	45
三、“课程思政”优秀案例三等奖（7名）	51
（一） 《高级综合日语二》——外语系 金菲.....	51
（二） 《电路与电子技术》——计算机系 余浩浩.....	60
（三） 《刑事诉讼法学》——法律系 丁姝宏.....	64
（四） 《综合英语》——外语系 丛晶晶.....	68
（五） 《经济法学》——法律系 孙羽.....	71
（六） 《大学英语》——大学外语教学部 陈明月.....	74
（七） 《中国现代文学》——中文系 杨威.....	82

一、“课程思政”优秀案例一等奖（3名）

（一）《基础会计（VBSE）》——会计系 高欢欢

院（系、部）	会计系	主讲教师	高欢欢	职称	讲师
课程名称	《基础会计（VBSE）》		授课专业	会计学	
课程简介	<p>《基础会计》是会计学专业基础课，重点讲授会计基本理论、基本方法，培养学生从事会计职业的基本技能，将学生领进会计的“门”，为学生后续专业课程的学习奠定理论基础、方法基础。该课程由理论和实验教学两部分组成。《基础会计（VBSE）》实验教学部分，40学时。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计核算基本方法。 2. 掌握会计基本实务操作程序和技能。 3. 编制和审核会计凭证。 4. 登记账簿，并掌握错账的查找与改正处理技术。 5. 编制简要的财务会计报表。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弘扬社会主义核心价值观，诚信做人，诚信做账。 2. 树立求真务实的职业道德情操和砥砺前行的职业追求精神。 3. 厚植学生家国情怀、社会责任与担当。 				
思政元素	<p>核心价值体系、会计诚信、职业道德、家国情怀、社会责任等。</p>				

《基础会计（VBSE）》

案例 1

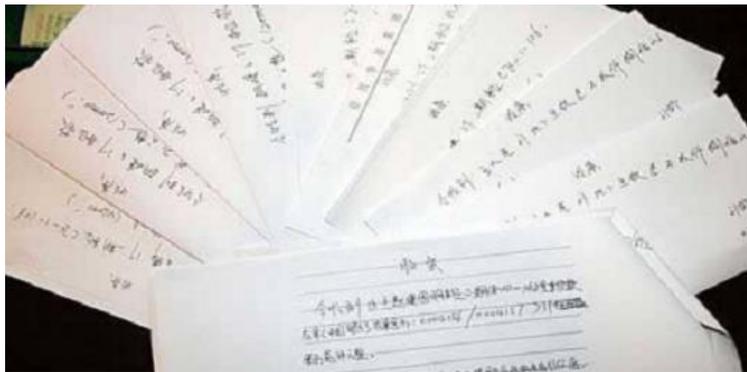
实训项目一：会计凭证——自制原始凭证

案例导入：

展示某企业的外来原始凭证、自制原始凭证，其中自制原始凭证中有总经理签字的白条，会计小王将总经理签字的白条编制会计凭证，全部入账。案例导入课程，将学生的思绪引入课堂中来。

讨论：

- (1) 经理签字的白条能否做为会计凭证？
- (2) 小王的做法对不对？
- (3) 如果你是小王会如何去做？



组织学生进行讨论，注意提示学生，经理的白条能不能做为会计凭证，将在接下来的学习过程中找到答案，教师总结发言，思政元素切入进来。

课程思政切入：

讲解原始凭证的填制与审核要求，让学生按照凭证审核的要求，去分析白条不属于合法的原始凭证，不可以据此编制会计凭证并登记入账。强调企业会计准则将真实性作为提供会计信息的首要原则，会计核算应以实际发生的交易为依据，如实在反映企业的财务状况及经营成果。财务人员要按要求审核，讲求真凭实据，提倡社会主义核心价值观，诚信做人、诚信做账。

案例 2

实训项目一：会计凭证——增值税专用发票

案例导入：

2018年10月浙江省台州市警方在某镇捣毁制造假发票窝点1个，查获印刷机6套、印制假发票胶版131张、伪造各类增值税发票、完税凭证及其他票据总计48546份，以及大量手机、电脑、打印机、印章等作案工具。其他14个抓捕小组在杭州、上海、广西、河南、湖南和新疆等地同步收网。此番收网行动共捣毁制假发票窝点18个，查获假发票6万余份，抓获违法犯罪嫌疑人79名。



讨论：

- (1) 假发票对企业、国家造成的危害是什么？
- (2) 财务人员如何杜绝假发票入账？

课程思政切入：

组织学生进行讨论，教师加以引导，宣讲开票用票知识，明确指出假发票扰乱正常的市场经济运行秩序；导致国家税收严重流失，不利于强化税收征管；败坏社会风气，造成社会诚信的缺失。告诉学生虚假发票和非法代开发票不得用于税前扣除、出口退税和抵扣税款。指导学生正确填制增值税发票，培养学生法律意识、诚信意识，职业道德。

案例3

实训项目二：会计账簿——账簿登记

案例导入：观看小视频



视频网址：

<https://haokan.baidu.com/v?vid=11735070973298076978&pd=bjh&fr=bjhauthor&type=video>

2021 年 3 月，金亚科技在股转系统发布的公告显示，收到四川省成都市中级人民法院《刑事判决书》及相关法律文书。根据判决书显示，金亚科技被处罚金人民币 392 万元，金亚科技实控人周旭辉及其他多个责任人也被判刑。根据刑事判决书显示时任公司董事长周旭辉为使公司在 A 股顺利上市挂牌交易，以公司名义授意时任财务总监进行财务数据造假以虚增利润，账簿造假。

讨论：

如果你做为该公司财务人员，你会如何去做？

课程思政切入：

按照会计核算的程序，单位实际发生的经济业务事项都应当先填制和取得原始凭证，编制记账凭证，保证各种账簿记录的正确、真实和完整。引导学生遵纪守法、拥有合规意识是开展各项工作的重要保证，恪守职业道德，知法、守法、敬法，切实保护国家、社会公众及投资人等利益，树立求真务实的职业道德情操和砥砺前行的职业追求精神。

案例 4

实训项目四：主要经济业务的会计核算——借款核算

案例导入：

1990年，海航公司负责人陈峰以地方政府提供的1000万启动经费组建航空公司，后借助国企股份制改造募集到2.5亿的启动资金，再拿这笔钱做担保，从银行获取了6亿元的贷款，购买了两架波音747飞机。从此以后，陈峰开始了“用飞机抵押从银行获得贷款，再去买飞机”的重复过程，由于不断举债，令海航“负债累累”。2021年1月海航发布公告，收到海南高级人民法院的通知，因为不能清偿到期的债务，有关债权人申请法院对海航进行破产重组。



讨论：

企业资金筹集业务的种类、核算办法、借款注意事项有哪些？

课程思政切入：

“借款”是企业资金筹集业务最普遍形式，海航破产重整事件主要原因为过度的并购和扩张，导致金融杠杆失衡。海航破产重组给我们的启示是企业想长期可持续发展，信誉是保证。引导学生不论是经营企业还是个人成长，诚信永远是立足之本，也是社会主义核心价值观的重要内容。

案例 5

实训项目五：财产清查——财实相符

案例导入：

獐子岛客观上利用海底库存及采捕情况难发现、难调查、难核实的特点，不以实际采捕海域为依据进行成本结转，导致财务报告严重失真，通过少记录成本、营业外支出的方法将利润由亏损披露为盈利，成功扭亏保壳。证监会借助卫星定位数据，对獐子岛公司 27 条采捕船只数百万条海上航行定位数据进行分析，委托两家第三方专业机构运用计算机技术还原了采捕船只的真实航行轨迹，复原了公司最近两年真实的采捕海域，进而确定实际采捕面积，并据此认定獐子岛公司成本、营业外支出、利润等存在虚假。2020 年 6 月证监会宣布对獐子岛公司案作出行政处罚及市场禁入决定，认定公司存在会计信息披露不真实、不及时披露业绩变化情况等多项违法事实，严重扰乱证券市场秩序、严重损害投资者利益，社会影响极其恶劣。

讨论：

- (1) 财产清查的重要性？
- (2) 企业利用财产清查造假的危害？

课程思政切入：

獐子岛集团在 14 年、18 年、19 年，五年接连发布了三次扇贝绝收亏损的公告，这么久没被查出的原因是虾夷扇贝库存难以肉眼观测，采捕作业海域难以事后追溯，财产清查有难度，但即使再隐蔽的造假手法，也无法逃脱高科技查案的恢恢天网。通过案例分析，反复强调核心价值观，诚信经营，诚信做人，诚信做账，守护初心，坚持求真务实的职业道德。

案例 6

实训项目六：财务报表——利润表

案例导入：

巴士股份（002188）

根据中国证券监督管理委员会浙江监管局下发的《行政处罚决定书》[2020]2号，巴士股份全资子公司巴士科技违反《企业会计准则第14号—收入》的规定，在收入确认依据不充分的情况下，对其部分经营业务确认收入，累计虚增2017年1月至9月营业收入43,936,446.57元。巴士科技纳入巴士股份合并报表范围后，导致巴士股份2017年第一季度报告、半年度报告、第三季度报告披露的信息存在虚假记载。

讨论：

《财务报表》造假会给国家、企业、投资人等带来哪些危害？

课程思政切入：

会计工作的最终成果是财务报表，个别企业为了吸引更多的投资者或者实现自己的政治目的，会进行短期行为美化财务报表。

结合案例讲解财务报告编制时，告诉学生要用精益求精的工匠精神和严肃认真的科学精神，处理票据业务要细心精确，审核原始单据要独立公正，编制记账凭证要规范，完成账簿的登记，编制会计报表。通过模拟公司业务自觉维护国家利益、社会利益、集体利益，提供会计报表要真实准确，体现客观公正，从而践行“社会主义核心价值观”中公正和诚信理念，养成细心、责任、担当等良好的职业素养和职业道德。

(二) 《室内家居设计》——艺术系 张海兰

院(系、部)	艺术系	主讲教师	张海兰	职称	讲师
课程名称	《室内家居设计》		授课专业	环境设计 19-1	
课程简介	<p>室内家居设计是环境设计专业的核心课程之一,是一门实践性较强的专业技术必修课。课程以居住空间设计理论知识为基础,辅以人体工程学相关知识,以实践项目为单位布置任务,围绕项目进程展开教学,融入课程思政内容,在加深学生对基础知识的掌握与强化学生方案设计能力的同时,提升学生的道德素养,满足学生发展与就业的双向需求。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握室内家居设计的基本原理、设计方法等,具备造型分析表现和色彩分析表现的能力,掌握室内家居设计思维、设计表现等核心知识和技能。 2. 具备室内家居空间设计实践的能力,具备手绘表现能力和运用计算机辅助制图的能力。 3. 树立正确的室内家居空间环境设计观念,具备综合运用新材料、新技术、新工艺的能力。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生价值观、文化观的正确建立,增进大学生的政治认同,树立学生的文化自信。 2. 以标杆为榜样,激发学生的爱国情怀,提升学生的社会责任感。 3. 培养创新意识,激发学生对中国文化的挖掘和再次创新的能力,完善学生自我对国家文化的解读和升华。 				
思政元素	中国传统文化、工匠精神、爱国主义、人文关怀等				

案例 1:

第二章 居住空间的风格流派

在课程设计环节,以中式风格讲解为例,课前对学生发布预习任务,要求学生收集相关案例;课上学生对收集的案例进行分析讨论,教师总结引出中式风格特点重点讲解;课后结合课上讨论情况完成 PPT 并在下节课进行汇报。通过对中式元素的提炼并在融入设计的过程中提升学生的民族自豪感,加强爱国主义教育。



图 1 案例收集 (学生作业)



图 2 案例收集 (学生作业)

案例 2:

第三章 居住空间功能分区设计

对于私密生活区域老人房设计,其不同于一般常规的居室设计,不需过度注重风格装修的设计维度,而是代之以将生理、心理为导向的老年特征作为切入设计的视角。学生对老年人人体工效学构建必须准确且适度的把握,并探求老年人的内心需求。培养学生塑

造适老空间科学宜人的尺度观,关爱老年人居住生活环境与健康设计标准,肩负适老设计责任感与使命感。



图3 老人房设计(学生作业)

案例3:

第四章 居住空间色彩设计

居住空间设计色彩搭配讲解时,对红色进行深入阐释,它代表着喜庆、奔放、斗志、革命等。适时告诫学生,红色是战争的色彩,五星红旗就是用革命烈士的鲜血染红的,让学生认识到当今幸福生活的来之不易,珍惜当下,激发学生的爱国热情。



图4 色彩搭配设计讲解

案例4:

第五章 居住空间装饰材料

对于居住空间装饰材料选用时,关注环保问题,告诫学生居住空间设计中的不合格材料对人体伤害极大,要充分考虑到健康对人民生命的重要性,尤其是要考虑弱势群体,如孩子和老人,培养学生高尚的品德,树立“以人为本”为人民服务的设计理念,增强学

生的爱国爱民情怀，提升学生的职业道德和综合素养。

石材



图5 材料市场调研（学生作业）



图6 材料市场调研（学生作业）

案例 5:

第七章居住空间设计实训

教师发布设计任务，组织学生进行虚拟任务实践锻炼，学生参与案例分析+头脑风暴+设计演练+动手实践等环节，了解装饰风格与空间特点，学习配色技巧、家具选配、材质搭配，将设计主题和思政主题相融合，完成设计实操，小组互评找到问题并进行修改完善。最后将设计方案制作成模型。这是一个学与做的过程，在教学过程中可以培养学生团队合作的能力和创新意识，同时树立学生正确的价值观、文化观，建立民族自豪感，也使之能够正确认识传统建筑、家具的形式美和艺术美。



图7 新中式风格-居住空间设计方案（学生作业）



图8 将设计方案制作成模型（学生作业）



图9 将设计方案制作成模型（学生作业）



设计理念 Design concept

设计理念以实用为主。传统中式风格，非常精致，家具装饰品上的雕刻都很精细，相对于繁琐了一些。而新中式风格摒弃了这些繁杂的装饰，采用比较简单的设计来代替。新中式风格将中式元素和现代设计两者的长处有机结合，其精华之处在于内敛沉稳的古意为出发点，既能体现中国传统神韵，又具备现代感的新设计、新理态等，从而使家居兼具古典与现代的神韵。

风格定位 Style orientation

新中式风格从名字上看似乎是两种风格的融合，既有中式风格的古典高雅又含有现代风格的时间元素，事实上新中式风格不是将两种元素拼凑，而是通过对传统文化的认识，将现代元素和传统元素结合在一起，以现代人的审美情趣来打造富有传统韵味的事物，让传统艺术在当今社会得到合适的体现。



配色方案 Color Schemes



效果图展示 Rendering

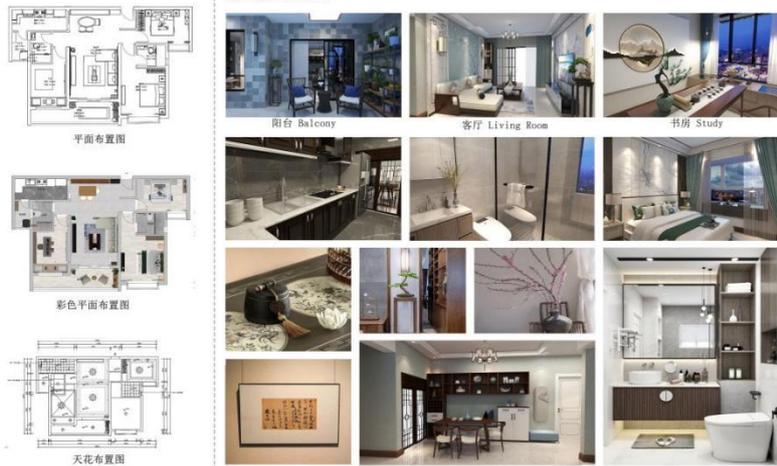


图 10 中式风格-居住空间设计方案（学生作业）



图 11 学生将设计方案制作成模型



图 12 室内家居设计课程作品展

（三）《民法总论》——法律系 吴镇洲

院（系、部）	法律系	主讲教师	吴镇洲	职称	讲师
课程名称	《民法总论》		授课专业	法学	
课程简介	<p>《民法总论》课程属于法学专业教育课程中的专业必修课。本课程的主要内容概括为民法导论、民事法律关系、民事权利与民事权利客体、民事义务与民事责任、民事主体、民事法律行为、代理和民法上的时效八个部分。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识与技能：通过课程学习，学生能够掌握民法的基本理论知识。 2. 过程与方法：通过案例研读与讨论，提高学生综合分析能力，培养民法思维，构建民法知识体系框架。 3. 情感、态度、价值观：通过课程学习，使学生树立正确的价值观念，为适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观奠定基础。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程育人：推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，梳理法学专业课程所蕴含的思政教育元素，融入教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。 2. 实践育人：坚持理论与实践相结合，教育引导学生参与实践，树立家国情怀。 3. 德育育人：围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领。 				
思政元素	家国情怀、德法兼修、社会责任、敬畏生命				

案例 1:

第二章 民法的基本原则

第五节 公平原则

“法乃公正善良之术”，公平正义是法律的精髓和灵魂。公平原则是指民事主体应本着公平、正义的观念实施民事行为，司法机关应根据公平的观念处理民事纠纷，民事立法也应该充分体现公平的理念。理解公平原则的内涵，可为学生学习以及未来职业确立正确的价值导向。教师通过援引案例论证公平责任的适用（电梯劝烟案）；特定情形下的公平补偿规则（高楼抛物致人损害）；见义勇为的受害人的公平补偿制度，让学生理解公平原则的具体应用。



案例 2:

第二章 民法的基本原则

第六节 诚实信用原则

守诚信、重允诺是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，诚实信用原则弘扬了社会主义核心价值观中的诚信价值，也是具有普遍意义的最基本的社会道德规范之一。民法中诚实信用原则是对伦理观念的法律确认，要求我们秉持诚实、恪守承诺。教师通过引入案例启发学生思考，让学生知晓诚信是做人之根本，是立业之基，只有树立全社会诚实守信的道德观念，才能建立诚信社会，维护正常的生活秩序，并为法治的推行奠定良好的基础。

**诚实信用原则：
诚信是做人之本，是立业之基！**



案例 3:

第二章 民法的基本原则

第七节 符合法律和公序良俗原则

合法原则是各国法律普遍确认的基本原则，公序良俗原则是由公共秩序和善良风俗两个概念构成：公共秩序是指现存社会的秩序，善良风俗则是由社会全体成员普遍认许、遵循的道德准则，如救死扶伤、助人为乐等，在善良风俗中许多道德规则已经表现为法律的强行规定，如不得遗弃老人等，这些都是从正面倡导社会公德的体现，本节课的学习利于培养德法兼修的新时代法治人才，学生在学习法律知识的同时能够提高道德素养与社会责任感。

公序良俗原则的司法应用——以深圳男子遗赠保姆房产案为例
从2001年公序良俗第一案“泸州二奶案”到今天的“深圳富豪遗赠保姆房产案”，时隔二十年，相同的故事，相同的结局，留下了相同的唏嘘和惊讶。



案例 4:

第二章 民法的基本原则

第八节 绿色原则

绿色原则是我国《民法典》积极回应现代社会问题的体现，也是我国传统法律文化的传承。良好的生态环境是美好幸福生活的重要组成部分，是最普惠的民生福祉。本节课凸显敬畏自然、敬畏生命的思政元素，教师通过提问，学生参与讨论“如何处理人与自然

的关系”等问题，引导学生注重绿色生活方式和可持续发展理念，树立节约资源的观念，保护好生态环境。此外，可以借助绿色原则，将理论与实践相结合，进行制度设计，以此更好地兼顾私人权利与社会公共利益的保护。



案例 5:

第十六章 民事责任的基本原理

第五节 侵害英雄烈士等人格利益的民事责任

英雄先烈是我们民族的脊梁，也是激励我们前行的力量。英雄、烈士是一个国家和民族精神的重要体现，是引领社会风尚的标杆，是人们行为的榜样。本节课通过引入“邱少云案”、“狼牙山五壮士案”等案例，引导学生理解侵害英雄烈士等人格利益的民事责任形式，强化对英雄烈士等人格利益的法律保护意识，培养学生爱国主义精神，有利于弘扬社会主义核心价值观。本节更好地体现了国家情怀思政元素。



二、“课程思政”优秀案例二等奖（5名）

（一）《财务分析》——会计系 徐晓惠

院（系、部）	会计系	主讲教师	徐晓惠	职称	讲师
课程名称	《财务分析》		授课专业	会计学 20 级	
课程简介	<p>《财务分析》是会计学专业核心课程。《财务分析》是为实现财务分析目标，以财务信息及其他相关信息为基础，运用财务分析技术，对分析对象财务活动的可靠性和有效性进行分析，为经营决策、管理控制及监督管理提供依据的一门具有独立性、边缘性、综合性的经管类应用型课程。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握财务分析的基本理论与基本方法 2. 阅读与分析企业财务报表 3. 分析企业财务活动状况 4. 评价企业财务绩效 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弘扬社会主义核心价值观。 2. 遵守职业操守和道德规范。 3. 培养辩证思维和大局意识。 				
思政元素	<p>社会主义核心价值观、会计诚信、辩证思维、大局意识、社会责任感</p>				

案例 1

项目一 财务报表的基本知识

任务四 所有者权益变动表

案例导入：

18 年 2 月份腾讯和京东联合 16 亿入股了步步高，分别持股 6% 和 5%。三方以共同发展“智慧零售”、“无界零售”为愿景，一致同意建立长期战略合作伙伴关系。三方将在构建新能力、构筑“数字化”运营体系、最终营造新生态等领域开展深入合作，实现零售行业的价值链重塑，实现步步高的线上线下多元经营，促使公司发展。

讨论与分析：

利益共同体的合作对企业发展的好处。一是和谐：这种合作能够不断地创造令各方满意的价值。二是公平：合作所创造的价值在合作各方之间的分配可以令合作各方的利益群体满意。

思政元素融入：

代领学生分析步步高所有者权益变动表，注意所有者权益变动情况，提示学生利益相关者之间的和谐性与公平性决定了企业的长期可持续发展。引导学生树立社会主义核心价值观，让学生认识到，和谐、公平是社会主义核心价值观的主要内容，和谐、公正、合作是企业可持续发展的保障，是社会进步的推力，是国家发展的动力，让学生在学习中感受到和谐与公平在维持企业可持续发展过程中的重要意义。



课程思政
案例

案例 2

项目一 财务报表的基本知识

任务五 财务报表的编制应用

案例导入：

康美药业发布的《关于前期会计差错更正的公告》，错误涉及利润、收入、现金等关键项目，关注报表附注中的相关披露，揭示康美药业财务报表的会计差错更正与会计造假问题。

报表项目	调整方向	调整金额 (亿元)
应收账款	少计	6.41
存货	少计	195.46
在建工程	少计	6.32
货币资金	多计	299.44
营业收入	多计	88.98
营业成本	多计	76.62
销售费用	少计	4.97
财务费用	少计	2.28
利润	多计	19.62
销售商品、提供劳务收到的现金	多计	103.00
收到其他与经营活动有关的现金	少计	1.38
购买商品、接受劳务支付的现金	多计	73.01
支付其他与经营活动有关的现金	少计	38.22
经营活动现金净流量	多计	66.83

分析与讨论：

- (1) 谁该对会计信息负责？
- (2) 如何保障会计信息质量？

课程思政融入：

会计政策变更与前期差错更正对企业的财务状况质量没有实质影响。企业频繁出现会计政策变更，前期差错更正事项的情况，且金额巨大，很有可能是企业蓄意调整利润的结果。引导学生翻开康美药业的年度报告，找到相关责任人，直观感受职业责任与使命。通过“理论先行—案例支持—辩论反思—思政升华”的行动学习，提高学生的所有者权益变动表质量分析能力，形成财务分析思维，提升财务素养，不断提升专业能力的同时，告诉学生在职业生涯中要守底线，重诚信。

案例 3

项目三 报表的初步分析

任务二 利润表分析

案例导入：

2020 年 4 月 2 日，瑞幸咖啡发布公告，承认虚假交易 22 亿人民币，股价暴跌 80%，盘中数次暂停交易。4 月 5 日，瑞幸咖啡发布道歉声明。

2020 年 7 月财政部表示，自 2019 年 4 月起至 2019 年末，瑞幸咖啡公司通过虚构商品券业务增加交易额 22.46 亿元。7 月证监会宣布，瑞幸咖啡财务造假调查取得重要进展。2020 年 9 月市场监管总局及上海、北京市场监管部门，对瑞幸咖啡(中国)有限公司、瑞幸咖啡(北京)有限公司等公司作出行政处罚决定。

讨论与分析：

分析瑞幸咖啡财务数据如何造假？造成的危害是什么？

思政元素切入：

在对瑞幸咖啡财务数据进行分阶段式财务分析的基础上，使学生熟练掌握财务报告分析主要内容。通过对案例内容的共同思考和讨论、总结，引导学生形成正确价值观，恪守职业道德，知法、守法、敬法，诚信做人，诚信做账，切实保护国家、社会公众及投资人等利益。最终达到提高学生财务分析专业化水平以及道德素养的目的。



案例 4

项目四 报表指标分析

任务三 长期偿债能力分析

案例导入：

世界 500 强企业、以不差钱著称的恒大集团，正遭遇严重的债务危机。2021 年恒大开始启动“降负债”的战略，通过楼市打折促销等多种手段快速回笼资金，降负债的效果还是比较明显。恒大发布消息称，其有息负债从去年最高的 8700 多亿元下降到约 5700 多亿元，净负债率降到 100%以下。

分析与讨论：

分析恒大的债务规模及讨论恒大偿债能力。

课程思政融入：

引导学生分析恒大债务负担过大的原因。恒大除了高杠杆、高负债的方式扩张之外，还有就是高息分红。恒大之前在香港发行债券，利率高达惊人的 10%。恒大上市以来每年都向股东和高管们巨额分红，也就是说，大量的现金分红的资金都流向了恒大高管们和股东的腰包，这也导致了恒大根本也无力偿还欠款利息和本金。给我们的启示是企业想长期可持续发展，信誉是保证。不论是经营企业还是个人成长，诚信永远是立足之本，也是社会主义核心价值观的重要内容。



案例 5

项目四 报表的指标分析

任务四 营运能力分析

案例导入：

10 亿赌局是小米公司董事长雷军与格力集团董事长董明珠之

间的赌局。2013年12月12日，在央视财经频道主办的第十四届中国经济年度人物颁奖盛典上，雷军与董明珠就发展模式再次展开激辩，并打下10亿元的天价赌局。雷军称五年内小米营业额将超过格力。雷军希望董明珠能赔偿自己一元钱。董明珠回应称如果超过愿意赔10亿。

分析讨论：

分析格力、小米2013年-2018年营业收入，比较两者的经营模式。

思政元素融入：

三到五年，对于中国企业漫长的发展历史来说，只不过是一个时间的小节点。做企业和做人一样，一个时间段的成功只能算是小成就，永远成功才是真正的强者。少部分现代企业在考虑未来三到五年发展的时候，常常会被那些短期的利益而蒙蔽了双眼。那些只注重短期利益的企业，未来的发展也将会变得更加艰难。教育学生辩证思维方式，输赢并不重要，重要的是企业愿意通过这样对比和竞争的方式来寻找属于自己未来发展的道路，现代企业也应当在调整期当中，找到属于自己的那条阳光大道。同样，每个学生也要寻找自己未来发展的方向。

十亿天价赌局

雷军：五年内小米营业额将超过格力，如果超过的话，希望董明珠能赔自己一元钱。

董明珠：如果超过愿意赔10亿。

——2013年



案例6

项目四 报表的指标分析

任务五 获利能力分析

案例导入：

ST 宁通 B 连续两个会计年度出现亏损，公司股票已被实行退

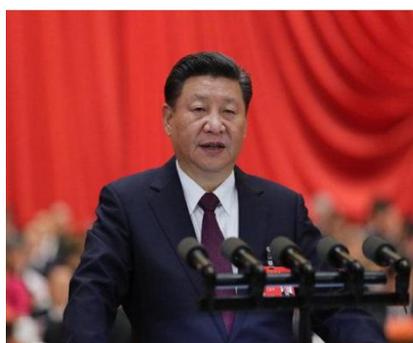
市风险警示。2016年上半年，受宏观经济环境和外部市场因素影响，公司仅实现营业收入8.35亿元，完成年度预算的46.37%，较上年同期下降9.30%；实现归属于母公司所有者的净利润-2110.91万元。*ST宁通B靠卖两套学区房保壳，出于保壳目的，在主业无望摆脱亏损困境的情况下，靠出售两套学区房实现扭亏为盈。

讨论与分析：

问题到底出在哪里？是核算利润的原则、方法出了问题，还是衡量企业盈利能力的标准出了问题？扭亏为盈是只单纯强调利润金额上的“转负为正”（仅涉及数量维度），还是同时要强调利润质量上真正的“起死回生”？

思政元素切入：

通过案例引发学生对利润质量的关注与讨论，国家的经济发展注重高质量，我们在研究一个企业的财务情况时，首要关注的，也是它的质量问题。引用名言：习近平总书记在十九大报告中，有关经济高质量发展的一段重要论述：“我国经济已由高速增长阶段，转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式，优化经济结构，转变增长动力的攻关期”。引导学生树立质与量的辩证思维，具有大局意识，社会责任感，在考虑营业收入数量的同时，更需要关注它的质量问题。

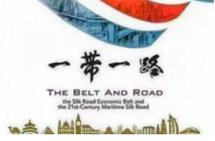


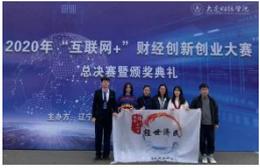
我国经济已由高速增长阶段，
转向**高质量发展**阶段，正处在转变
发展方式，优化经济结构，转变增
长动力的攻关期。

——习近平主席

(二) 《西方经济学》——会计系 郭向超

院(系、部)	会计系	主讲教师	郭向超	职称	讲师
课程名称	《西方经济学》		授课专业	会计学专业、审计学专业、旅游管理专业	
课程简介	《西方经济学》是我校管理类专业的专业基础课程，是一门以市场经济为制度背景，研究市场经济体制和运行机制，以及消费者、企业和政府的经济行为，研究微观经济和宏观经济管理方法的课程。				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和掌握经济学基础理论和分析逻辑，重点培养经济学思维能力和辩证分析能力。 2. 能够自主分析相关案例，提升学生运用经济学基本理论分析中国实际经济问题的能力，进一步提升财会学生考证通过率、考研率和参赛率。 3. 形成用经济规律对微观市场进行分析的专业素养；理解政府在宏观经济市场发布相关经济政策的意图，培养学生经世济民的家国情怀等。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对我国渐进式税制改革发展背后的经济学逻辑解释，坚持社会主义现代建设道路不动摇，坚定道路自信。 2. 通过学生完成课上分享我国的外贸合作案例，加深学生对经济道德、经济文化的认知和掌握，树立合作共赢的集体意识，建立文化自信。 3. 通过对“三农问题”以及国家相关支持政策的讲解，培养学生经世济民的家国情怀等。 				
思政元素	家国情怀、集体意识、文化自信、经世济民、道路自信、创业精神				

第十六章 宏观经济政策 第一节 经济政策概论				
	教学内容	思政融入及育人效果	教学方法	
课程思政 案例	课 前 准 备	1. 学习通发布课前思考 2. 发布思考题“我国税制改革历程”	通过了解我国税制改革的历程，体会“每一代人都有一代人的使命”，为祖国繁荣富强二而发愤图强。	学生准备资料，整理分析准备课上分享。
	课 中 安 排	<p>1. 税收政策 案例 1 导入：国家在疫情防控期间暂缓对其 2019 年度个人所得税清缴并发放补助金。 问：宏观调控对经济发展产生什么样的影响？ 目的：帮助学生建立分析该宏观调控背后的逻辑框架与思路。</p>  <p>2. 外贸政策 案例 2 导入：近年来，“一带一路”战略构想激发中国及“一带一路”沿线国家发展活力与合作潜力，最终实现各个国家的共同发展。</p>  <p>问：文化与经济融合催生文化经济，一带一路发展过程中体现了哪些中华优秀传统文化？ 目的：加深学生对经济文化的认知和掌握。</p> <p>3. 三农问题 案例 3 导入：秋天粮食丰</p>	<p>坚定道路自信。培养学生经济学素养；理解经济决策必须尊重市场规律；明确改革开放是正确之路，深入了解改革开放史，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义现代化建设路线不动摇。</p>  <p>（学生上台画供求曲线图）</p> <p>树立文化自信。明确合作共赢的集体意识；了解习总书记谈论的同舟共济、权责共担的命运共同体意识，进一步彰显了中华文化“走出去”的自信。</p>  <p>（学生现场讲解一带一路）</p> <p>培养经世济民的家国情怀。引导学生关注三农问题；通过全面依法管理和全面深化改革，方能促进三农问题有效解决，促进乡村振兴发展和全面建成小康社会。</p>	<p>1. 谈论法。推动学生探讨和研究。</p> <p>2. 启发法。对于学生的回答进行指导，引导学生自行推导结论</p> <p>3. 实践法。老师选学生上台画图，根据学生画图中反映出来的问题进行讲解。</p>  <p>（对学生的答案进行讲解）</p> <p>1. 讨论法。提问、对话和讲解。</p> <p>2. 实践法。学生发言，讲解一带一路的作用和意义。</p> <p>3. 案例分析法。观看视频：2020 年央视一带一路主题纪录片共筑未来。</p>  <p>（观看纪录片）</p> <p>1. 讨论法。小组讨论三农问题</p>

	<p>收,导致粮食总体收益下降,进而影响农民收入,阻碍了农业健康发展。</p>  <p>问:价格下降但是销售量上升了,为什么总收益会减少?</p> <p>目的:引导学生关注三农问题,了解国家惠农政策,关注民生之本。</p>	 <p>(海华会计系学子参加“三下乡”社会实践)</p>	 <p>2. 实习法。带领学生参加“三下乡”社会实践,触摸庄河。</p>
<p>课后巩固</p>	<p>1. 课后观看视频和阅读推荐材料。</p> <p>2. 以赛促学,通过带领学生参加创新创业大赛提升学生实操能力和创业意识。</p>  	<p>树立奋斗精神、团结精神和创业精神。通过创办学科竞赛协会和参加创新创业竞赛,帮助学生树立团队协作和勇争第一的拼搏精神,为实业兴国提供基础。</p>  	<p>1. 讨论法。学生课后完成团队报告</p> <p>2. 虚拟仿真教学法。课余时间利用VBSE软件打造虚拟仿真商业环境,给学生代入沉浸式教学。</p> 

(三) 《大学英语二(艺术)》——大学外语教学部 孙悦莹

院(系、部)	大学外语 教学部	主讲教师	孙悦莹	职称	助理研究员、 助理翻译
课程名称	《大学英语二(艺术)》		授课专业	视觉传达设计、环境设计	
课程简介	<p>本课程是艺术专业学生大一下学期通识教育必修课,注重培养学生的听说读写译和跨文化交际能力,使学生具备家国情怀、国际视野,有较高的人文素养、思辨意识、自主探究能力和创新精神。本课程为学生参赛、考四六级、考研等打下坚实基础。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识和技能:掌握重点词汇、短语和句型,能进行相关话题的阅读、听力、对话、翻译和写作。 2. 过程与方法:课前预习、课上讨论和演讲、课后整理,在形式多样的活动中积极思考,从做中学,注重培养逻辑思维能力、合作探究能力和实践能力。 3. 情感态度和价值观:能拥有批判性思维,客观看待中英思想文化异同。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立崇高理想,养成脚踏实地、刻苦钻研的思想品格。 2. 使学生形成正确的三观,比如珍惜、感恩等等。 3. 使学生既能学到英语国家的文化和语言知识,具备一定的思辨能力,激发学生对英语的学习兴趣和创新应用能力,能够在中英对比学习中坚定文化自信,用英语讲好中国故事。 				
思政元素	珍惜时间、善待他人、为梦想奋斗、勇于挑战、爱岗敬业				

案例 1:

第一章阅读 A——Time-Out

本文讲的是如何进行时间管理，包括按照轻重缓急给事情排序、不要拖延、保持专注等等。可以引导学生珍惜时间，习总书记曾在新年贺词中说：“岁月不居，时节如流。”在战“疫”期间，每夺下一分一秒，都会避免更多的人被感染。青年偶像谷爱凌堪称时间管理大师，她学习、体育、时尚样样精通。通过这些例子学生会和时间管理的重要性及方法有更清晰的认识。教师可以组织学生学习与“时间”相关的名言警句作为积累、进行讨论、话题演讲，以及制作自己的时间安排表等。

课程思政
案例



图 1 教师通过四象限划分法讲解 How to set priorities? (如何给事情按照轻重缓急排序)

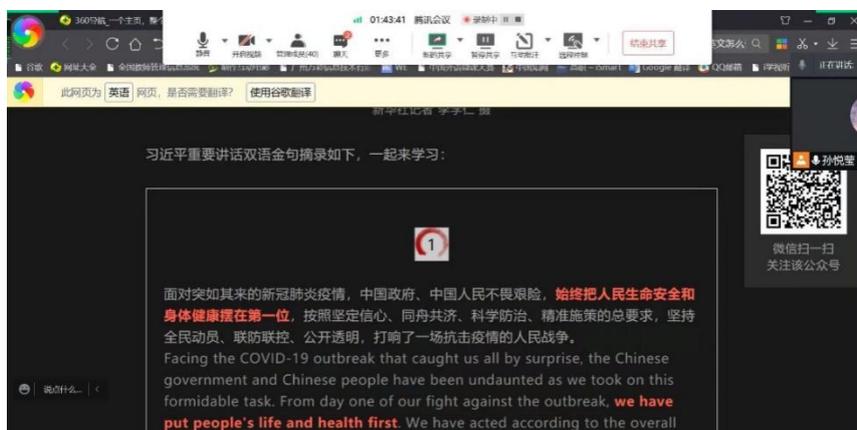


图 2 教师分享中国日报(英文版)习主席讲话金句, 诠释时间就是生命的内涵

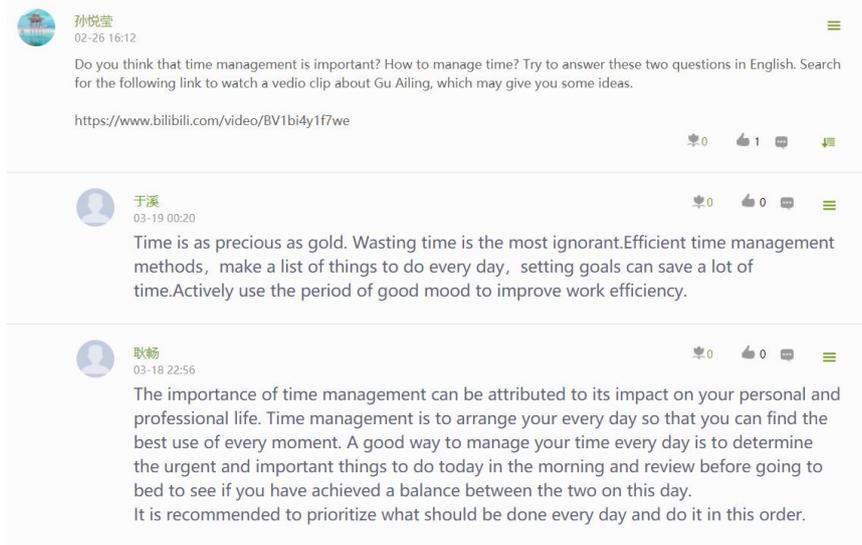


图3 教师课前在超星发布有关时间管理的话题讨论（以谷爱凌为例），同学们踊跃回答

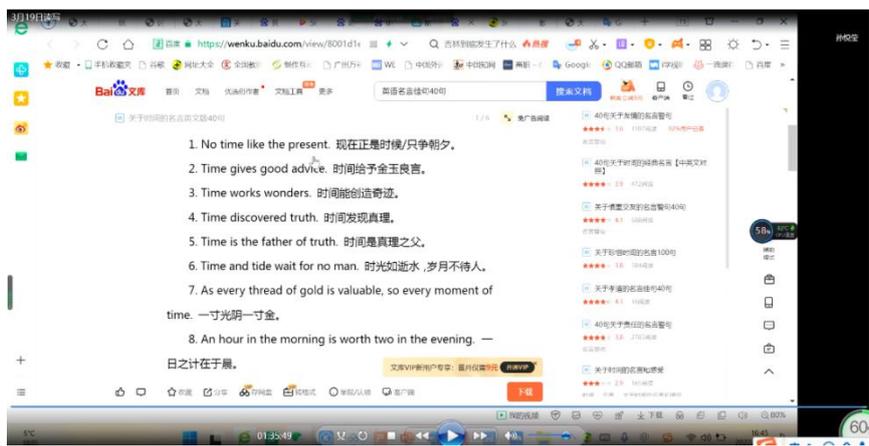


图4 教师在课上为学生拓展有关时间的名言警句

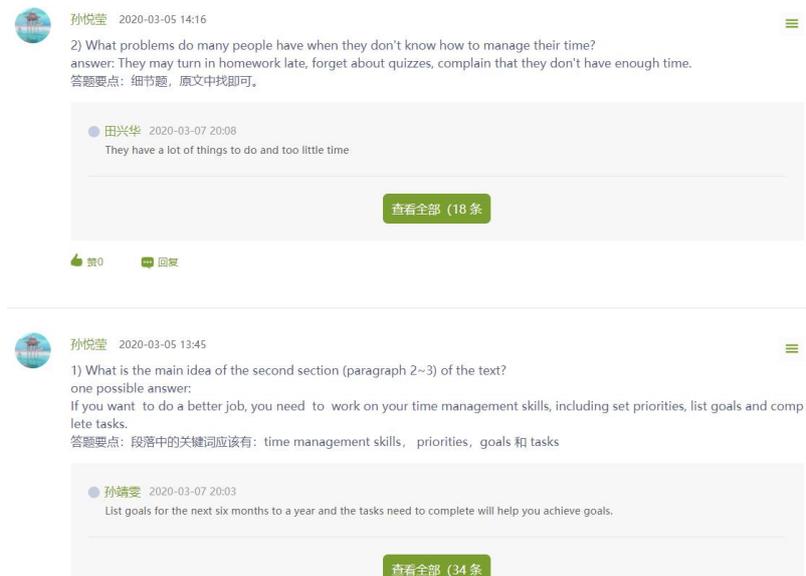


图 5 教师在课下发布有关文章细节的思考题，帮助学生巩固知识，进一步思

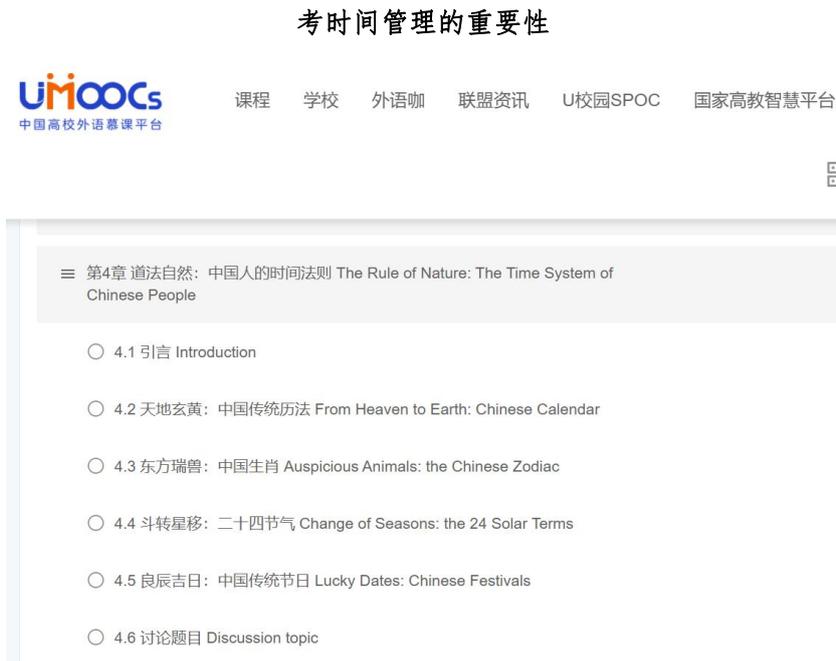


图 6 教师为学生介绍中国大学慕课《风从东方来：今日中国概况》中“中国人的时间法则”章节中的知识，作为课下学习和课上讨论的内容

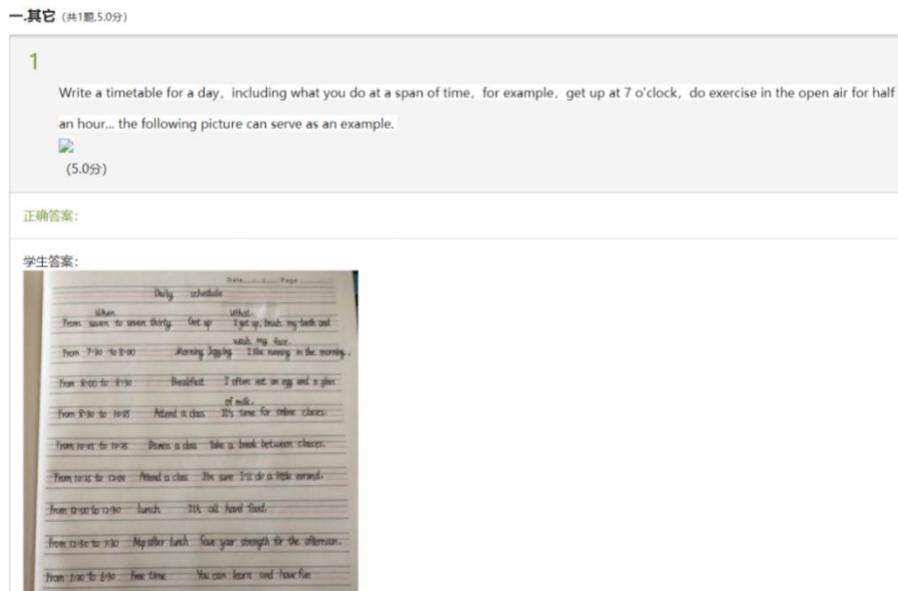


图 7 教师发布有关写一个时间表的作业，让学生养成做事有规划的好习惯

一.口语题 (共1题,5.0分)

1 在学完Text A 和Text B之后,想必大家对时间管理 (time management) 有了一定的了解,请每位同学发一段语音,说一下如何进行时间管理,每一步具体怎么做,至少5句英文,需要用到课上所学的知识。请于3月19日周四中午12点之前上传到作业中。
(5.0分)

正确答案:

学生答案:



图 8 教师发布有关时间管理的口语作业,意在让学生理清思路,锻炼输出能力

案例 2:

第二章阅读 A——A Teacher's Story

讲的是一名老师是如何随着对一名学生的境遇逐渐了解而改变对他的看法,进而帮助他走出低谷,迎来辉煌的人生的。学生感谢老师对他的认可和鼓励,老师觉得学生也对她产生了积极的影响,让她很有成就感。可以引导学生思考以往在生活中帮助过自己的人,学会感恩;另外,也要重视自己的言行对于他人的影响,勿以善小而不为,勿以恶小而为之;以及引申一些著名事例,比如张桂梅和她帮助过的学生们等等。师生之间不仅是知识的传递,更是心与心之间的交流,通过学习本文,可以促进师生思索彼此之间的关系,变得更加融洽。

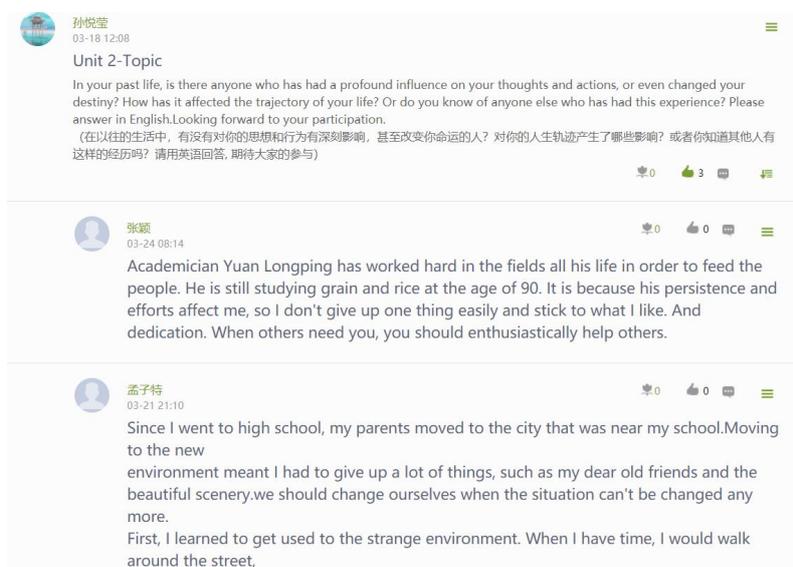


图 9 教师在超星发布有关“对你的思想行为产生影响的人或其他名人轶事”

的话题讨论，同学们都能从自身经历中寻找相关的人和事，除了父母、老师、同伴，同学们还提到了曾国藩、孙中山、袁隆平、陈延年等等。



图 10 教师分享网易双语新闻《张桂梅：将大山里的女孩送入大学》

案例 3:

第二章阅读 B——Follow Your Dream

讲的是一位驯马师的儿子在一次要求题为“长大后想做什么”的作业中写到想拥有自己的马场，但却被认为以他的各方面条件是不可能实现的，然而，这个男孩的梦想后来成真了。梦想并非幻想，小到个人，大到国家，都有梦想，可以引导学生思考自己的梦想是什么，以及中国梦的内涵，中国人“上天入地”的梦想已经实现，伟大复兴的梦想也一定会实现！



图 11 教师鼓励学生分享自己儿时的梦想，为实现梦想所做的努力，以及是否坚持了梦想，说明原因

航天追梦人：自立自强、勇攀高峰

2020年12月17日凌晨，一颗明亮的“流星”划过夜空，这是刚刚从38万公里外的月球带回月球样品的嫦娥五号返回器。1时59分，嫦娥五号带着1731克月球样品顺利返回地球，中国人终于实现了千百年来“上九天揽月”的梦想。至此，中国探月工程实现“六战六捷”，“绕、落、回”三步走规划圆满收官。2021年5月15日，天问一号探测器成功着陆在火星乌托邦平原南部，实现了我国首次地外行星着陆。5月22日，祝融号火星车驶上火星表面，留下了中国人在火星上的第一条印记。

Umoocs
中国高校外语慕课平台

课程 学校 外语咖 联盟资讯 U校园SPOC 国家高教智慧平台



图 12 教师带领学生观看中国大学慕课《时政英语视听说》中的“Space Exploration”一章中的中国的科技成就，并且就其中的一节“Is Space Exploration a Waste of Money”（太空探索是否是金钱的浪费？）进行讨论



图 13 教师分享学习强国中有关习近平总书记关于“中国梦”的论述（英文版）

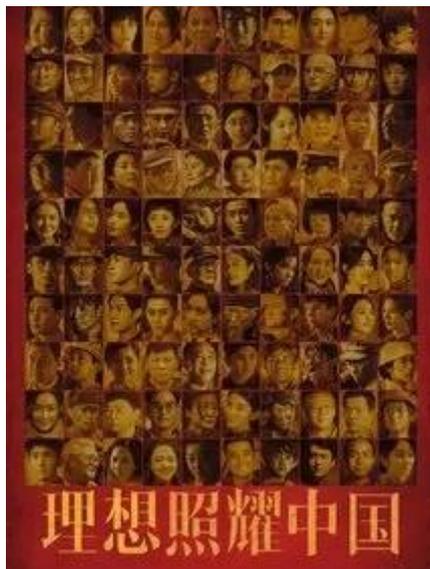


图 14 教师分享红色人物系列短剧《理想照耀中国》，带领学生了解不同历史时期共产党人用自己的理想和信念托起整个中华民族伟大复兴的感人故事，并引导学生小组合作探究，用英语抒发感受

句句经典！习近平对新时代中国青年的深情寄语

2019年04月30日11:40

来源：人民网-中国共产党新闻网

编者按：纪念五四运动100周年大会今天上午在人民大会堂举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。

“任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地”“让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬”“强者总是从挫折中不断奋起”……习近平在这次讲话中频频寄语新时代中国青年，新时代学习工作室带你一起学习。

图 15 教师分享习总书记对青年的寄语，并尝试用英语翻译其中一些金句，引导学生拒绝躺平和摆烂，积极地为梦想奋斗

案例 4:

第四章阅读 B——The Impossible Just Take a Little Longer

讲的是一个因为车祸变成了四肢瘫痪的人在母亲的鼓励下振作起来，学会了游泳、滑雪、潜水、滑翔，并参加马拉松轮椅赛。2022 感动中国人物江梦南，有听障，学习靠读唇语，却能考取清

华的博士生，我们有什么理由不努力呢？要相信自己。残奥会上运动健儿们以乐观的心态，超强的意志和能力奋力挑战，这一切都激励着我们。就像课文中所说的“While the difficult takes time, the impossible just takes a little longer.”（困难的事情需要时间，不可能的事只需多花一点时间。）



江梦南先进事迹

因一场意外半岁时失聪，她不能像常人一样交流，却完成了学业并考上大学、研究生。人生虽无常，学业无止境。对人生不服输的她，又考上清华大学博士研究生。湖南郴州宜章聋哑女孩江梦南的逆袭故事，感动了很多人。

江梦南《感动中国》颁奖辞

你觉得你和我们一样，我们觉得是的，但你又那么不同寻常。从无声里突围，你心中有嘹亮的号角。新时代里，你有更坚定的方向，先飞的鸟一定想飞得更远，迟开的鲜花也会怒放。

图 16 教师英语分享感动中国人物江梦南的故事，引导学生用英语说明自己的感悟



图 17 教师分享中国残奥会运动员们的故事

案例 5:

第六章阅读 A——Follow Your Passions to a Career

讲述了工作不应该只是为了生计, 否则有时很难坚持下去以及感到快乐。要根据能力和兴趣选择适合自己的工作, 实现个人的人生价值与理想以及社会价值, 让自己拥有幸福感、满足感。引导学生向内探索自己, 知道自己的优势与劣势, 树立正确的职业观念, 为职业生涯做好规划。另外, 可以引导学生干一行就爱一行, 每个人都可以在自己选择的领域发光发热。引申学习材料为先进劳模事迹。教师还可以扮演面试官, 学生作为应聘者进行模拟英文面试。

The screenshot displays a forum interface with four discussion threads. Each thread includes a question, a user's response, and a 'View all' button.

- Thread 1:**
Question: 2) Which personality type do you belong to? Do you think your personality will be a help in your pursuit of job happiness? 需要对照原文Unit 6-TextA, 看自己属于哪一类型。
Response: 吕秀文 2020-05-26 14:28: I think my character of quickly forgetting troubles can make it easier for me to pursue happiness at work.
View all: 46 条
- Thread 2:**
Question: 1) Why do you think most people complain about their jobs?
Response: 王宇 2020-05-26 14:22: Because they don't like their work
View all: 59 条
- Thread 3:**
Question: What kind of jobs you would like to have and give your reasons for such a choice. (The following key words are provided: in the future, after graduation from college, make a living, have interest in, spend more time on, a source of pleasure, pursue one's dream, be suited/fit for, climb up the social ladder.) 大家在学习Unit 6的整个过程中都可以来讨论区回答这个问题, 可以用括号中所给的词, 也可以用自己的话, 但是需要用英语回答。
Response: 李淑瑞雪 2020-05-19 15:30: I want to be the exclusive designer of one of the top 50 enterprises in China after my graduation from university. I don't think about the remuneration. I hope to create works that can inspire and influence human beings.
View all: 32 条
- Thread 4:**
Question: If you are not engaged in your current major, which occupation would you want to do?
Response: 李淑瑞雪 2020-05-19 15:29: professional
View all: 32 条

图 18 教师在超星发布系列话题，引导学生积极思考职业规划

一.其它 (共1题,10.0分)

1 Write a résumé, using the information provided below.

为自己制作一份简历，内容包括：(1)个人信息(家庭地址、邮编、电话、电子邮件)；(2)求职目标；(3)教育背景(毕业学校，所学专业)；(4)工作经历；(5)所获荣誉称号；(6)外语和计算机应用能力；(7)自我评价；(8)兴趣爱好。

图 19 教师发布有关制作简历的作业，让学生趁早为未来就业做打算

岗位成才、奋斗圆梦

——五位全国劳动模范和先进工作者代表讲述奋斗故事



图 20 教师分享全国劳动模范、先进工作者们的故事，鼓励同学们积极投身于经济社会发展的伟大实践



图 21 教师分享励志剧集《大江大河》，带领学生领略时代的飞速变革与个人职业生涯抉择之间的互相作用

(四) 《大学英语一》——大学外语教学部 陈旭

院（系、部）	大学外语教学部	主讲教师	陈旭	职称	讲师
课程名称	《大学英语一》		授课专业	学前教育	
课程简介	<p>《大学英语一》课程是一门面向本院非外语非艺术学生的通识必修课，融合了多个学科人文知识和视角，开展课程思政具有天然优势。本课程的任务是系统教授大学英语教材使学生掌握大纲所要求的英语语言知识与技能，并着力培养学生的英语应用能力、增强跨文化交际意识和交际能力；同时发展自主学习能力，提高综合文化素养。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能掌握重要词汇与表达及相关语法知识的用法，提高其语言使用能力和英文材料鉴赏能力。 2. 学生能运用语言对相关话题发表口头或书面看法，进一步培养其思辨能力、创造能力和写作能力。 3. 学生能通过丰富的视听资源，进一步夯实语言基础，有效提高其听说能力与跨文化交际能力。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够充分理解并欣赏国内外各行各业人士背后的故事，正确面对人生各种重要课题，并能感悟并认同其背后的精神内涵。 2. 能够广泛接触并辨析各种各样的课内外英文材料，拓宽其学习视野，使其具备辩证思维，从而进一步完善其健全的人格，塑造正确的世界观、人生观和价值观。 3. 能够正确理解和认识中外哲学家、思想家的思想理念对其学习和生活的启示意义，增强其对中国文化的认同感和自豪感，深化文化自信，成长为具有家国情怀，国际视野和跨文化沟通能力的复合型应用人才。 				
思政元素	家国情怀、国际视野、文化自信、民族精神、中华传统美德等。				

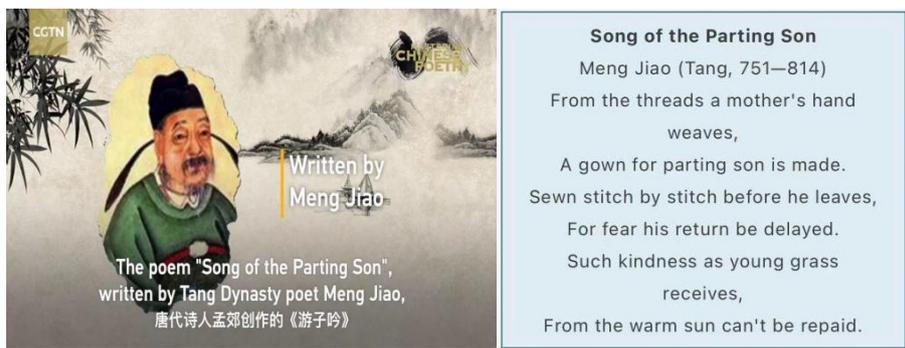
案例 1

第二单元 Section A Text A (第二节)

在阅读课文 13-22 段时，课文中提到女儿长大离家，母亲心中产生失落。在收拾女儿房间时，十分挂念女儿的将来，并期待其归家。

教师此时安排学生观看并朗读唐代诗人创作的中英双语两个版本的《游子吟》，并播放英文讲解视频。在此过程中，中华传统美德与课文内涵完美融合，学生会在潜移默化中感受母爱的细腻与伟大，同时锻炼诗歌鉴赏能力【达成育人目标 3】。

发放并安排学生课前学习英文材料，了解父母身上可能会遭遇的“Empty Nest Syndrome”（空巢综合征），深入理解父母的内心感受，愿意改善不良关系，进一步营造健康和谐舒适的亲子关系【达成育人目标 2】。



The screenshot shows a video frame with a portrait of Meng Jiao on the left and English text on the right. The text reads: "Song of the Parting Son", Meng Jiao (Tang, 751-814). From the threads a mother's hand weaves, A gown for parting son is made. Sewn stitch by stitch before he leaves, For fear his return be delayed. Such kindness as young grass receives, From the warm sun can't be repaid.

思政元素“中国孝道”类诗歌的课堂融入



The screenshot shows two parts: on the left, the Chinese text of the poem '游子吟' by Meng Jiao: '慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖？'; on the right, a screenshot of a Psychology Today article titled 'Empty Nest Syndrome'.

案例 2

第三单元 Section A Text A (第三节)

教师安排学生让学生一则视频“如果没有手机，我们的生活会有什么样子呢？”（时长约 2 分半），观看后引导学生反思手机充斥生活的现状，思考并回答 Critical thinking 问题 3：“Do the Internet and

smartphones affect the way we communicate with each other positively or negatively? Why do you think so?” (教材 P67)。引导学生辩证思考问题，提升其思辨能力。启发学生了解：互联网联通世界，智能手机几乎可以满足一切。但在手机与网络的世界里，不仅能带来了便利与快乐，还有冷漠与暴力。指导学生正视网络成瘾综合征 (Internet Addiction Disorder, 简称 IAD)，科学的角度更全面地了解“网瘾”现象，积极正确使用网络【达成育人目标 2】。



课堂呈现

姓名: 张廷栋 学号/学号: 7212030219 班级: 学号21-12 教师: 陶超群	姓名: 陶明伟 学号/学号: 7212030217 班级: 学号21-12 教师: 陶超群
<p>一、简答题 (共1题,100.0分)</p> <p>1 Please watch clip 1 and clip 2 and answer the question at the end of clip 2. (具体答题要从视频中找出) 请用英文作答, 字数在50-120之间。</p> <p>正确答案: 无</p> <p>学生答案: Going to college can make our quality better and broaden our horizon while learning more knowledge. And open the cognitive distance between people. Increase social awareness. Help us develop in all aspects. As a university discipline, humanities are indispensable. Humanities accompany us all our life and are our spiritual straws and spiritual comfort. It helps us to draw strength from culture and light from darkness.</p>	<p>一、简答题 (共1题,100.0分)</p> <p>1 Please watch clip 1 and clip 2 and answer the question at the end of clip 2. (具体答题要从视频中找出) 请用英文作答, 字数在50-120之间。</p> <p>正确答案: 无</p> <p>学生答案: Going to university is a natural and natural choice. And learning humanities we can learn basic knowledge, the truth of being a man and the rules of society. These things make us better adapt to social life. University is a training ground. It is not only the transition between campus life and social life, but also the process of putting learning into practice.</p>

线上学生作业

案例 3

第四单元 Section A Text A (第一节)

围绕问题 Who is the greatest hero in your mind? Why? (谁是你心目中最伟大的英雄? 为什么?) 引导学生举出一些战争英雄和民族领袖的事例进行讨论【达成育人目标 1】。

课件呈现毛泽东和周恩来等伟大领袖的历史故事、航天英雄王亚平和消防员的相关图片、照片, 指导学生掌握必要生词后正确理解课件内容, 并提出问题 “What’s your feeling after reading their stories and why? (阅读完他们的故事后你的感觉是什么? 为什么?) 教师总结学生发言, 并给出有关“民族英雄”和“时代英雄”的开放式论点, 引导学生进一步讨论民族精神的内涵, 能让学生充满民族自信, 更能深入培养其家国情怀。【达成育人目标 3】。



思政元素的课堂融入



A lot of videos are coming

Mao Zedong | 觉醒年代片段混剪 | 共和国勋章获得者介绍 | 个人介绍 | 颁奖仪式



Short answer questions

1. Who is the greatest hero in your mind? And Why?



- Huang Jiguang, Qiu Shaoyun, Dong Cunrui... (combat heroes who sacrificed their own lives to fulfill the operational mission)
- Wu Jiping (the most beautiful mother), Zhang Lili (the most beautiful teacher)...(civilian heroes who risked their own lives to save others in modern times)



直播上课师生互动记录

案例 4

第五单元 Section A Text A (第一节)

文章记述了 Text A 主人公 Cliff Young 参加 1983 年马拉松的励志过程。教师安排学生在课前预习时阅读课外阅读材料，了解主人公背景，加深对文章内容的理解。【达成育人目标 1、2】。

导入环节播放电影《夺冠》(原名《中国女排》)，电影诠释了几代女排人历经浮沉却始终不屈不挠、不断拼搏的传奇经历。此外布置给学生观看文章通过解析电影英文名称“Leap”一词的内涵，带领学生感受中国女排的力量与精神。课外活动与文章主题紧密结合，通过对中外不同人物事迹的欣赏与感悟，帮助学生正确认识体育精神，树立正确的世界观、人生观和价值观【达成育人目标 2】。

The Legend of Cliff Young: The 61 Year Old Farmer Who Won the World's Toughest Race



The story of racing legend Cliff Young is fascinating, inspiring, and thought-provoking. If you're not already familiar with this extraordinary athlete, read on to discover this heroic tale.

- Contents (1/3)
1. An Unlikely Competitor
 2. The Tortoise and the Hare
 3. Continued Inspiration



思政元素的课堂呈现

1) Leap: 中国女排飞跃扣球的飒爽英姿

Leap一词既可为动词，也可作为名词。《朗文当代高阶英语辞典》中，当leap为动词，基本意思为to jump high into the air or to jump in order to land in a different place, 即“跳，跳跃”；
eg. She leapt over the fence. 她跳过篱笆。

还有一层意思为to move very quickly and with a lot of energy, 即“猛冲”；
eg. I leapt up the stairs three at a time. 我一步三级地冲上楼。

《夺冠》选用leap一词作为电影英文名称，精准传神地刻画出女排运动员飞跃扣球、坚毅拼搏的飒爽英姿。

2) Leap: 中国女排的巨大飞跃

当leap为名词时，有a big jump“跳跃”和a large increase or change“剧增，激增；剧变”等意思。

eg. ① He threw a stick into the river and the dog went after it in a flying leap. 他把一根枝条扔到河里，那条狗一个飞跃追了过去。
② the huge leap forward that took place in 1980s 发生在20世纪80年代的巨大飞跃。

“跳跃”与“剧变”恰好契合了中国女排30余年跌宕起伏的发展脉络。

中国女排并非一帆风顺，一直闪耀在光里。沉寂的七八十年代，她们在临时搭建的竹棚馆里反复训练、突破极限，再苦再累也从不停歇，才拼出了后来的“五连冠”；挫败的2013年，她们坚毅隐忍、奋力拼搏，终于在2016年的里约奥运会逆风翻盘。Leap一词简洁有力地地将中国女排坚毅、果敢、隐忍、拼搏的力量浓缩其中，肯定了中国女排一次次在赛事中夺冠，取得飞跃进步的伟大意义。

思政教学与传统语言知识教学的融合

置顶 | 关于考试内容的讨论

置顶 | 5.3随堂测试讨论帖

置顶 | U5 单元测试题目讨论区

置顶 | 4.2随堂测试 U5-1-2词汇 问题讨论区

置顶 | 观看大学慕课MOOC 开办的网课大学英...

陈旭 04-04 15:11

关于考试内容的讨论

欢迎大家踊跃提问，我会统一解答。

王凯薇：第一大题第六小题加s没懂

2 赞 转发

陈旭 02-27 10:15

2019-text 1答疑帖

关于本节课内容有任何疑问，欢迎各位同学提问！

邓霖：老师 anti-和con- 做前缀是一样的吧？表示反- 都是...

1 赞 转发

陈旭 02-28 08:13

测验讨论帖

关于题目有任何问题，欢迎提问！

孙梦涵：He has put the ___ in an embarrassing position.(ad...)

1 赞 转发

师生线上讨论

(五)《思想道德与法治》——思政部 贾倩

院(系、部)	思政部	主讲教师	贾倩	职称	无
课程名称	《思想道德与法治》		授课专业	2021级法学、图书馆学、新闻学等	
课程简介	<p>本门课是面向大学生开设的公共政治理论课,是高校思想政治理论课的必修课。本课程以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观为主要内容,是一门具有政治性、思想性、综合性、现实性、实践性等特点的综合性基础课程。</p>				
教学目标	<p>1. 知识目标: 让学生明确正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法治观。</p> <p>2. 能力目标: 提高学生分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养能力。</p> <p>3. 情感态度价值观目标: 形成良好的思想道德素质和法治素养, 为逐步成为德、智、体、美全面发展的新时代大学生打下坚实基础。</p>				
育人目标	<p>1. 大学生形成正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>2. 大学生有崇高的理想信念、良好的道德修养和法治素养, 弘扬中国精神, 树立爱国情感和奉献精神。</p> <p>3. 大学生有分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>				
思政元素	<p>理想信念、爱国情感、奉献精神、中国精神、为人民服务</p>				

《思想道德与法治》

第二章 第一节 理想信念的内涵及重要性

本节课以**案例一**：观看建党百年主题电视剧《觉醒年代》的片段导入，这部影视作品主要讲述在祖国危亡之际，爱国的青年学子为寻求救国真理，在新思想的激励下，冒着被处死得危险，发动学生运动，唤起民族觉醒的故事。通过教师讲解，让学生感悟崇高理想信念的强大力量，和对于大学生成长成才的重要作用。因此，在导入后讲解理想信念的重要作用这一知识点时，用到**案例二**：红军长征和**案例三**：“校长妈妈”张桂梅。

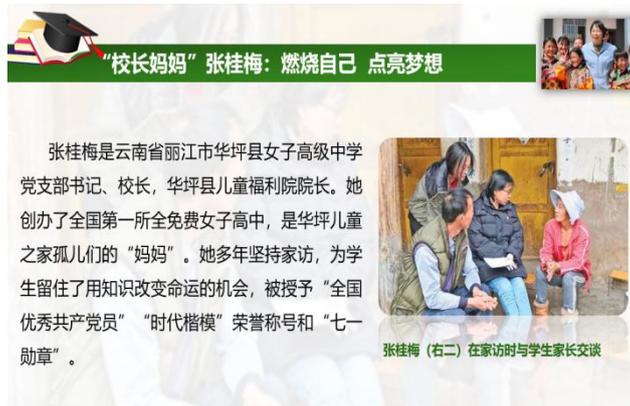
案例二：红军长征。主要讲述红军第五次反围剿失败后，被迫进行转移，跨越了全国十余省，最终取得胜利。长征路上，一批批战友倒下了，后面的红军指战员在崇高理想信念的支撑下，掩埋好战友的尸体，揩干身上的血迹，又义无反顾地冲上去。长征的胜利，向世人证明了中国共产党人的理想信念是坚不可摧的，充分证明理想信念昭示奋斗目标、提供精神支柱。进而引导学生树立伟大的理想，将个人理想信念和国家需要相融合，奉献祖国，与祖国同行。

案例三：“校长妈妈”张桂梅。她是云南省丽江市华坪县女子高级中学党支部书记、校长，华坪县儿童福利院院长。她创办了全国第一所全免费女子高中，帮助 1800 多名贫困女孩圆梦大学。张桂梅校长的案例，充分说明了理想信念能够催生前进动力。她始终把党和人民的事业放在心中最高位置，用实际行动诠释了一名共产党员的理想信念。通过案例的介绍引导学生学习张桂梅的理想信念、奉献精神，以更多的实践不断谱写新时代奋斗者的新篇章。

通过以上案例讲解，实现树立崇高理想信念的育人目标。



课程思政
案例



第三章 第一节 中国精神是兴国强国之魂

本节课以案例一：提问“中国精神在哪里？”导入。通过教师讲述如长津湖战役“冰雕连”、林俊德院士等一系列中国精神生动写照的案例导入本课程。让学生明白千千万万为国家做出贡献的人，千千万万在生活中闪耀真善美的人，都是“中国精神”的造就者。使学生切身感悟中国精神的力量，获得心灵上的震撼和启迪，深刻感悟到中国精神作为兴国强国之魂的重要作用。培养同学们浓厚的爱国情感，引导学生做新时代忠诚爱国者。

在讲解中国精神的丰富内涵时用到了案例二和案例三。

案例二：伟大民族精神。

伟大民族精神包括四个方面，在讲解伟大创造精神时用到四大发明、两弹一星、高铁等案例，让学生体会到中国人的伟大创造力。讲到伟大奋斗精神时用到习总书记的“奋斗幸福观”案例。让学生明确幸福是奋斗得来的。讲解伟大团结精神时用到中国人民团结一心抗战的案例。在讲解伟大梦想精神时用到实现中华民族伟大复兴的中国梦案例。通过讲述与生动具体的事例，使学生系统掌握中国精神内涵的理论知识，帮助学生对中国精神内涵的深入理解。

案例三：中国共产党人的精神谱系。

伟大建党精神是中国精神的重要内容之一，在讲解伟大建党精神时，通过介绍中国共产党人精神谱系的内容，包括井冈山精神、长征精神、抗疫精神等，让同学深刻理解党在不同历史时期围绕完成不同历史任务，形成了一系列伟大精神。通过中国共产党人精神谱系中每一个案例的介绍对伟大建党精神分层次进行讲解，让学生深刻理解伟大建党精神的科学内涵，凝聚成实现中华民族伟大复兴的精神力量。

通过以上案例讲解，实现弘扬中国精神、树立爱国情感的育人目标。



第五章 第一节 社会主义道德的核心与原则

在讲解知识点：社会主义道德的核心是为人民服务时，利用不同历史时期三个不同的为人民服务的案例进行讲解，分别是案例一：焦裕禄，案例二：雷锋精神，案例三：黄文秀。

案例一：焦裕禄。通过观看全心全意为人民服务的公仆焦裕禄的视频，与同学们一起朗读习总书记做的诗《念奴娇·追思焦裕禄》，深刻体会焦裕禄亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的精神，将42岁的生命投入到为人民服务的事业中。通过案例讲解引导学生深刻体会为人民服务的强大魅力，树立造福百姓的理想宏愿以及关心国家前途命运的赤子情怀。

案例二：雷锋精神。

设置讨论、互动提问：“雷锋精神是否过时？”引导学生讨论，并总结学生的回答。雷锋精神并没有过时，雷锋的爱岗敬业、无私奉献、刻苦钻研的精神在当今依旧闪耀着光芒。在当今这个时代从来不缺少“雷锋”的身影，如扬善洲、郭明义、疫情期间冲在一线的医护人员等。通过对上述案例的讲解，引导学生践行为人民服务，弘扬为人民服务的精神，尊重人、理解人、关心人，为人民、为社会多做好事、多作贡献。

案例三：黄文秀

黄文秀放弃在大城市的工作机会，回到家乡革命老区百色的贫困村担任第一书记，为群众脱贫攻坚殚精竭虑。她深夜冒雨奔向受灾群众，不幸遭遇突如其来的山洪，年轻的生命永远定格在扶贫路上。黄文秀是当年青年中全心全意为人民服务的鲜明代表。通过黄文秀案例的讲解，让学生明白，无论从事何种职业、处于何种岗位，也不论能力大小、职务高低，每个人都能通过不同形式实践为人民服务的道德要求。

通过上述案例，实现培养大学生良好思想道德、为人民服务的育人目标。

念奴娇·追思焦裕禄



焦裕禄：全心全意为人民服务的公仆

1990年7月15日，时任中共福州市委书记习近平所作一首词《念奴娇·追思焦裕禄》。词中上阕追思，下阕明志。全词表达了对焦裕禄的崇敬之情，表达诗人执政为民、造福百姓的理想宏愿以及关心国家前途命运的赤子情怀。



- ◆ 她放弃在大城市的工作机会，回到家乡革命老区百色
- ◆ 她选择到贫困村担任第一书记，把双脚扎进泥土，为群众脱贫攻坚殚精竭虑
- ◆ 她深夜冒雨奔向受灾群众，不幸遭遇突如其来的山洪，年轻的生命永远定格在扶贫路上……
- ◆ 黄文秀是全心全意为人民服务的青年代表，值得我们缅怀和学习

雷锋精神过时了吗？

在中国这片热土上，从来不缺少“雷锋”的身影，焦裕禄、孔繁森、杨善洲……他们无不诠释着雷锋精神的真谛——为人民服务，昭示着中华民族的主流精神。

“当代雷锋”郭明义
2010年度“感动中国人物”颁奖辞

“当代雷锋”庄仕华扎根边疆、倾情奉献，常利用节假日到农牧区巡诊、宣传防治知识

“当代雷锋”孙茂芳多年坚持学雷锋做好事，无微不至照顾5名孤寡老人和8名生活困难的老人

三、“课程思政”优秀案例三等奖（7名）

（一）《高级综合日语二》——外语系 金菲

院（系、部）	外语系	主讲教师	金菲	职称	讲师
课程名称	高级综合日语二		授课专业	日语	
课程简介	<p>本课程为日语专业的高级阶段的主干课程。旨在全面、系统地培养学生的综合语言应用能力。教学由词汇，句型，语法等的讲解过渡到文章鉴赏，语言心理的分析和语言文化背景的介绍，从而使 学生掌握符合日本文化习惯的日语。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流利朗读课文，熟练掌握文章中的词汇、语法，理解文章内容； 2. 通过课堂教学，培养、提高学生的日语分析能力、推理能力和概括能力； 3. 丰富学生的社会文化知识，培养文化理解能力，升华日语学习的范围和领域。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深学生对日本文化的理解，已达到运用日语进行交际的目的； 2. 提高学生的语言运用能力及培养综合人文素养，注重与文学、社会、文化等人文学科知识体系的对接； 3. 注重培养学生的思考、表达以及批判、反思的能力。 				
思政元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强中华民族共同体意识； 2. 培养学生的家国情怀； 3. 倡导建立人类命运共同体； 4. 坚持“四个自信”； 5. 了解中国维护信息安全的方针政策； 6. 培养学生在信息技术应用中的辩证思维； 7. 促进学生的社会责任感、使命意识； 8. 培养学生对社会现象的辩证思维和信息辨别、筛选能力。 				

第一章：情報の力関係

【思政贯穿】

课前导入：

信息技术应用中的中国元素
北京冬奥会冰壶项目冰面检测中信息技术的应用
北京冬奥会跳台滑雪项目检测跳跃高度、旋转角度中信息技术的应用
中国家庭中的智能家用电器产品
校园疫情防控门禁人脸识别系统
手机语音识别功能
物流、汽车导航等智能系统
医疗、音乐中信息技术的应用
更改人脸图像技术的恶意使用
智能系统中个人信息的泄露
信息技术的应用导致失业人口增加

【教学设计1】单词讲解与练习

重点单词讲解、巩固环节，引入与信息技术相关的词语，通过填空、翻译的形式，在巩固语言知识的同时，用例句理解信息技术的知识。

思政点设计1

单词练习：

変え 有り様 競い合う 落とし

→ 《诗经·小雅·鹤鸣》“他山之石，可以攻玉”

・「他山の石以て玉を攻むべし」という故事成語のように、他人の誤った言行でも、自分の行動と心の有り様を磨く助けとなる。

→ 《周易·系辞下》《易》“穷则变，变则通，通则久”

・行きづまると現状を変えようとする。

→ 战国·吕不韦《吕氏春秋·察今》里楚人的故事，成语“刻舟求剑”。

・剣を落として舟を刻むというやり方だったら、問題解決できない。

→ 东汉班固《汉书·艺文志》中记载的春秋战国时期学术上的繁荣景象。

・さまざまな思想家が学説を競い合うことは百家争鳴と言われている。

♥思政点：

课程思政
案例

变

中国の伝統思想 革固鼎新

古代中国の四大発明



羅針盤



火薬



単語⇨ 填词练习⇨

活字印刷

中国传统思想
(革固鼎新)

古代中国四大发明

青少年的担当

中国时代精神
(改革创新)

当代中国信息技术应用

単語要点	思政拓展	思政培养目标
<p>有り様、変える、落とす、競い合う</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中国伝統哲学、故事等 中国伝統思想“革固鼎新” 古代中国四大発明 	<ul style="list-style-type: none"> 加深学生对中华民族传统思想文化的理解 树立民族自豪感，促进优秀传统思想文化的传承 坚持“四个自信”
<p>ロボット、無人スーパー、バーコード、ナビゲーションシステム</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中国时代精神“改革创新” 当代中国信息技术应用 青少年的担当 	<ul style="list-style-type: none"> 培育和弘扬时代精神，坚定学生的理想信念 为实现中华民族伟大复兴和中国梦而努力 促进学生的社会责任感、使命意识

【教学设计2】句型讲解与练习

重点句型讲解、巩固环节，引入与信息技术相关的例句，通过填空、翻译等形式，在巩固语言知识的同时，用例句理解信息化的知识。

思政点设计2

语法练习：

合う つつ 受け止め における

・経済のグローバル化の進展とともに、中国は各国との競争が厳しくなりつつ、経済的相互依存を深めている。

・中日政府は相互理解を深め、共通の利益を見出し補完し合うことで、持続的発展への展望を探る。

・王毅国务委员兼外交部長は2021年にシンガポールのバラクリシュナン外相と同国で共同記者会見で、「米国は中国の発展を客観的・理性的に受け止め、平和共存と協力・ウィンウィンを図るべきだ」とおっしゃっていた。

・われわれは国際経済という大きな循環の中で、中日韓三国における小さな循環を構築したい。たとえば最近、中国と韓国は「クイック入国ルート」を導入し、ビジネスマンや技術者たちをスムーズに往来させて、操業・生産再開に役立てている。

♥思政点：



コロナウイルスと戦う世界





习近平主席

“坚定信心、同舟共济、是战胜疫情的唯一正确道路”

(自信を強く持ち共に助け合うことが、感染症に打ち勝つ唯一の正しい道だ。)

2022年1月17日 2022年世界经济论坛视频会议



《画游千里江山——故宫沉浸艺术展》

美美与共 天下大同

(それぞれ素晴らしい理想を追求しつつ、他人の素晴らしい理想を尊重する。)

1993年，费孝通（社会学家、人类学家）写下“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”，提出了认识和处理不同文明之间关系的一种理想，以及实现这一理想的手段。



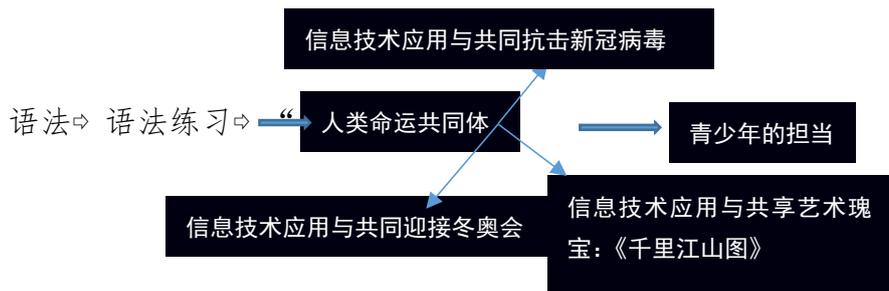
英特尔针对北京冬奥会开幕式场景定制开发出“基于AI的大型演出实时特效系统”

习近平主席

“中国通过筹办冬奥会，成功带动3亿人参与冰雪运动，推动了区域发展，生态建设、绿色创新、人民生活改善，为全球冰雪运动发展开辟了更为广阔的空间。”

(中国は冬季オリンピックの開催準備を通じ、3億人のウィンタースポーツ参加を導くことに成功し、地域の発展、生態建設、グリーンイノベーション、人民の生活改善を推し進め、世界におけるウィンタースポーツの発展のためにより広大なスペースを切り開いた。)

2022年2月3日 国际奥委会第139次全会开幕式视频致辞



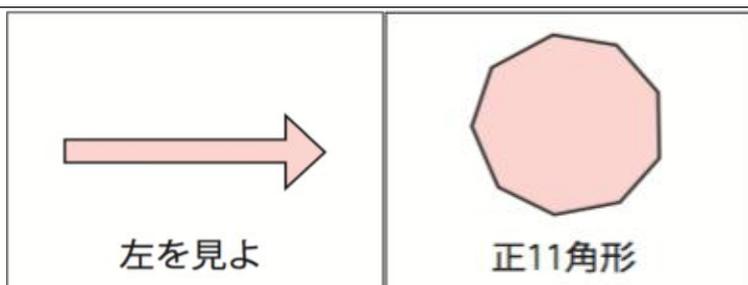
语法要点	思政拓展	思政培养目标
合う、における、 つつ、受け止める	<ul style="list-style-type: none"> · 中国外交政策 · 中国思想“人类命运共同体” · 信息技术应用与共同抗击新冠病毒 · 信息技术应用与共享艺术瑰宝《千里江山图》 · 信息技术与共同迎接冬奥会 · 青少年的担当 	<ul style="list-style-type: none"> · 宣传人民群众的生命安全高于一切的原则 · 促进学生的社会责任感、使命意识 · 倡导建立人类命运共同体 · 坚持“四个自信” · 加深学生对中华民族传统文化的理解 · 树立民族自豪感，促进优秀传统文化的传承 · 培育和弘扬时代精神，坚定学生的理想信念 · 激励学生为实现中华民族伟大复兴而努力

【教学设计3】 文章讲解及赏析环节

思政点设计3

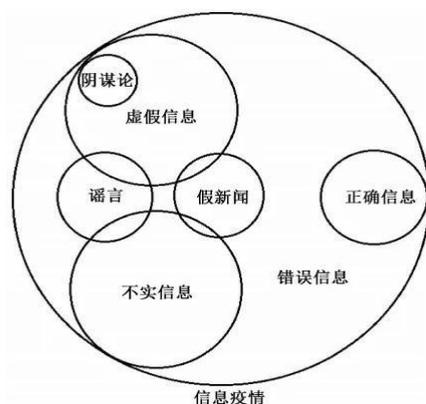
课文讲解：

1. 提炼文章的“起承转结”：
 - 小组讨论，启发学生划分文章的段落。
 - 共同提炼出“起承转结”这一文章构成、加以讲解。
2. 按“起承转结”，总结“不同信息表达能力的强弱”：
 - 小组讨论，总结互联网上我们能够利用的信息，并用自己的语言加以概括。
3. 对比课文中“图形”和“文字”间的表现能力



思政点：

现在我们进入信息爆炸的时代，信息技术发达的同时，但我们获取信息的难度却不减反增，因为伴随着有效信息的增加，是更多垃圾信息、假消息的暴增，因此伴随着新冠疫情的影响，一个新的词语被创作出来：**信息疫情**。



信息疫情大规模蔓延会带来“看不见的灾难”，比如以新冠疫情为例，各国因虚假信息导致的结果：

- ①大规模囤积食物引发供应链紧张继而导致粮食价格飞涨；
- ②大量购买、囤积医疗物资和防疫用品造成医疗部门医用物资短缺，甚至出现医生无法获得基本的医用防护装备的现象，导致医院成为疫情暴发源头；
- ③国内部分地区民众大量购买、囤积某口服液，美国部分民众听信时任总统特朗普错误言论后服用消毒水导致身亡等等。

课文要点	思政拓展	思政培养目标
关于信息技术的应用是否已足够发达的正反两种看法	讨论环节 中国的信息技术应用已经足够发达了吗？	<ul style="list-style-type: none"> ·促进学生的社会责任感、使命意识 ·倡导建立人类命运共同体 ·坚持“四个自信” ·树立民族自豪感 ·培育和弘扬时代精神，坚定学生的理想信念 ·激励学生为实现中华民族伟大复兴而努力
对信息技术的	讨论环节	·宣传中国维护信息

应用持期待或担心正反两种不同的态度

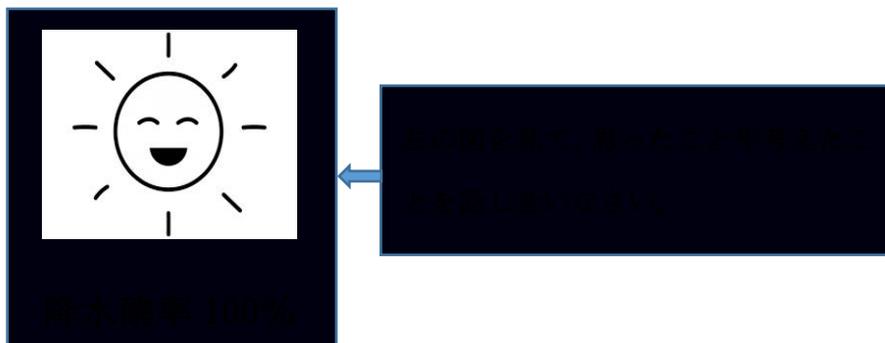
你对中国的信息技术应持怎样的态度？

安全的方针政策
· 凸显中国人民利益高于一切的原则
· 培养学生在信息技术应用中的辩证思维
· 促进学生的社会责任感、使命意识

♥结论：

大学生应对当代国内外的社会政治事项能够做出客观与合理的评判；对身边发生的或即将发生的突发性事件应该能够冷静、正确的应对。取其精华、弃其糟粕，激浊扬清、正本清源，不能因噎废食——青年学子对待互联网的态度应当如是。

4. 拓展练习，分析信息图片的真伪性



【教学设计4】启发、升华及课堂小结

思政点设计4

课后思考：

1. 学生产出任务中的点睛案例：

→ 回顾课文中的最后一段：“灵活运用网络的各种表现方式，能够顺利地传递各种信息，反之亦然”。

→ 结合自身体会，有没有因网络的虚假信息而上当受骗的经历。

2. 产出任务中发表自己的意见：

· 内容：如何正确地运用网络带来的好处，进而更好地规避网络所带来的风险

· 语言：让学生提取出对话以及书后练习中有关发表意见的表达方式

_____ しようかなと思います。

_____ したほうがいいと思います。

_____ じゃないかと思います。

個人的には _____ と思います。

確かに _____ ですが、 _____ と思います。

_____ を考えると、やはり _____ と思います。

→ 结合内容和语言进行产出

3. 思想升华：

引导学生树立正确的时代使命感、社会责任感、道德正义感，自觉抵制包括网络谣言在内的各类网络糟粕，营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园。

(二) 《电路与电子技术》——计算机系 余浩浩

院(系、部)	计算机系	主讲教师	余浩浩	职称	无
课程名称	《电路与电子技术》		授课专业	计算机科学与技术	
课程简介	<p>本课程是一门计算机专业的基础课程，属于考查课性质。主要任务是掌握物质电路的基本理论和客观分析方法。培养学生对自然学科的深度思考力，提升实操设计能力，为学习后续课程与从事本专业相关的技术工作奠定基础。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、梳理学科知识体系，传递学科知识，传授学术探究方法。 2、实验育人，精心设计实验内容，开展实操及数据分析。 3、引导学生立志报国、树立建设人类美好世界的崇高理想。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、让学生深思客观世界，从马克思主义哲学角度探究电学原理。 2、掌握辩证思维的科学研究方法，培养敢为人先的勇气。 3、汲取创新经验，培养求真务实的精神。 4、培养学生集体价值，立志报国、树立科技服务社会的理念。 				
思政元素	<ol style="list-style-type: none"> (1) 客观物质、唯物主义；(2) 工程伦理、辩证思维； (3) 实践创新、求真务实；(4) 团队协作、集体价值。 				

教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂。自然学科不仅仅是理工知识点的讲解传授，还蕴含各类思政元素，思维体现知识的价值，教师的价值是引领。本门课程《电路与电子技术》，显现了丰富的思政体系内容，以下通过五个代表性案例进行阐释。

案例一：客观物质与唯物主义

马克思主义哲学对电学的研究及讲论具有指导意义。电路讲授的课程内容及逻辑架构（图1），深刻体现了马克思主义唯物论。首先，讲授的电学元件及电压、电流都是客观物质，电路分析也是对物质电路的电学量求解测验。

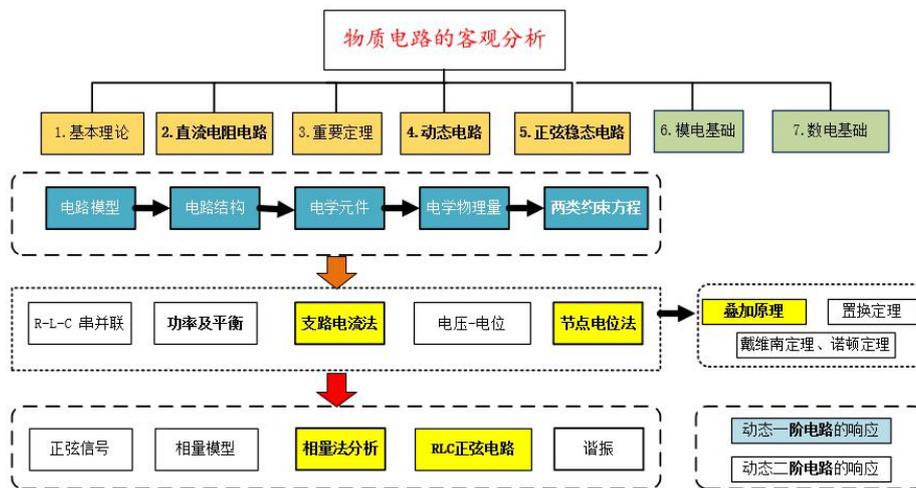


图1 授课内容及逻辑架构图

其次，我深刻认识到客观世界统一于物质规律，这为自然学科的研究奠定了基础。我每次授课时，针对各种电路元件及客观规律的探究，会顺势介绍国内外研发历程，既激发学生热情，也加深了学生对电路专业知识点的理解运用。

案例二：工程伦理与辩证思维

解放思想、辩证研学，内容-能力-价值（图2）。如第5章电路技术，通过在生活及工业中的电路系统设计，培养设计能力，强化工程伦理教育，也会选用典型事故案例引发学生深思，工程设计要以人民为中心，坚守职业道德和匠心精神。



图 2 “三层次”示意图

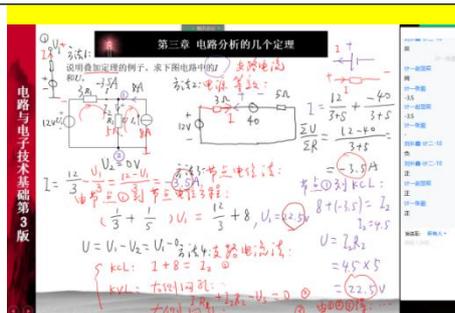


图 3 辩证思维课堂的讲解与互动探究

对于电路求解方法的讲授，比如第三章叠加定理，我会从辩证思维用多种方法（支路电流法、节点电位法、电源变换法）去求解验证（图 3）。通过辩证思维方法的训练，培养学生分析解决问题的能力，以及探索发现、追求真理的责任使命感。

案例三：实践创新与求真务实

实验教学是马克思主义认识论的必然要求。实验育人过程极好地体现了从理性认识到实践的认识过程，让学生亲历该过程去实现认识上的“飞跃”，教学流程及实验台如图 4。

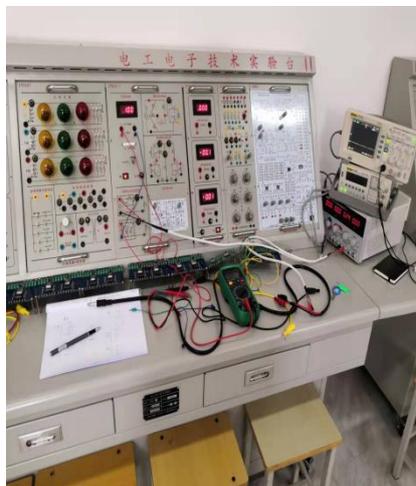
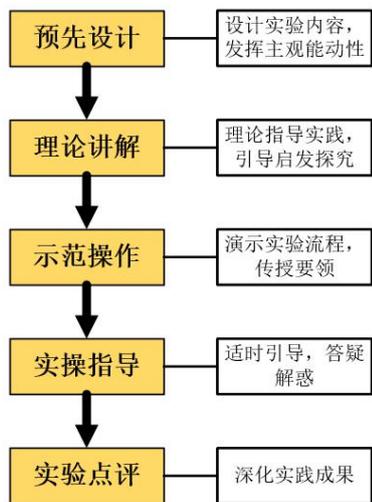


图 4 实验教学流程及操控实验台

让学生“亲口吃梨子”，而不是看我“吃梨子”（示范实验），更不是听我“讲梨子”（讲授）。让学生由兴趣到探知，培养实践能力，激发兴趣和创新欲望；强化总结规律、科学态度办事；深化“实践是检验真理的唯一标准”的认知；科学技术是推动社会发展的重要力量，引导学生将来用科技服务社会的理念。

案例四：互动研讨与虚心交流

人绝非孤岛，三人行必有我师。在电路教学中，积极互动研讨并虚心交流，启发学生在现实工作及生活之中，要虚心接纳并传承优秀经验。邀请我的老师：沈阳建筑大学-信息学院李界家教授，通过辽宁省教学名师的课程示范（图 5），讲授第 2 章电路状态及电位计算方法，让学生体会不同授课风格下的学术魅力。使学生深刻懂得尊师重教的原则，将来在社会工作中，积极向优秀前辈学习交流，进而更高效地成长起来。



图 5 李界家教授示范交流课

案例五：研讨小组及团队协作

团队力量，共同进步，培养协作精神。我会在在课程班级里，倡导自愿自觉建立学习小组，以 3-5 人为团队。创建教学相长互助机制（图 6），使教师、学生组长及组员，共同进步。上课互相提醒，课后鼓励研讨交流，互相帮扶。培养师生团队协作精神，启发同学们在未来不论从事什么工作，都应该重视集体力量。



图 5 教学相长集体互助机制

个人感悟：很幸运成为新时代的园丁，塑造有情怀的知识分子，培养有勇气的中华儿女，使接受高等教育的大学人员，胸怀家国天下、储备丰富的知识体系，在人生未来面对难事，能奋勇向前创造一片繁华。我坚信，当教师团队的每位园丁精心育人、静心研究，那么中华民族的复兴梦想一定会更好地成为现实。淡泊明志，宁静致远。我愿用极其简朴的生活，容纳一颗丰富而深刻的心，以沉静心灵追求人生理想，满载对社会的奉献和荣誉，走下人生舞台。

(三) 《刑事诉讼法学》——法律系 丁姝宏

院(系、部)	法律系	主讲教师	丁姝宏	职称	助教
课程名称	《刑事诉讼法学》		授课专业	法学	
课程简介	<p>本课程是法学专业本科生的专业主干课。刑事诉讼法是我国法律体系中一个重要的组成部分，作为三大程序法之一，它是规定刑事诉讼程序的部门法。通过理论课与实践课相结合更好的提高刑事诉讼程序法学的理解与运用。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识和技能目标：掌握立案、侦查、起诉、审判、执行五大程序。 2. 过程和方法目标：理论与实践相结合，熟练分析案例是否符合刑事诉讼法的规定。 3. 情感态度和价值观目标：惩罚犯罪与保障人权相结合，程序公正与实体公正并重。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持学生主体原则。教授理论对自主实践具有指导作用发挥，培养法律思维，爱国情感。 2. 讲授专业知识，也要进行思政教育和价值引领，注重全方位育人。 3. 为全面推进依法治国培养“德法兼修”的高素质法治人才。 				
思政元素	<p>案例 1：敬畏生命、珍爱生命、公共安全意识</p> <p>案例 2：平等、法治、公正、正义</p> <p>案例 3：树立正确的恋爱观念、见义勇为意识</p>				

案例 1：第八章 强制措施——刑事拘留

学习刑事拘留时是否必须出示拘留证，在现场发现的可否先行拘留等拘留的相关规定。通过情侣吵架放火后又到马路殉情案的学习，引导学生了解案发后警察对涉嫌放火罪的两名犯罪嫌疑人采取的剥夺人身自由的强制措施。本案中虽未导致人员伤亡，但是给社会安全造成隐患。

通过案例教学引导学生尊重生命，敬畏生命，树立公共安全意识。



课程思政
案例

案例 2：第十二章 侦查——非法证据的排除

学习讯问犯罪嫌疑人、询问证人、询问被害人等八类侦查行为。通过呼格吉勒图案、马廷新案的学习，掌握非法证据排除的相关规定。侦查过程中必须遵守刑事诉讼法的规定，保障人权，防止侦查手段的滥用，违法的侦查手段也要及时制裁。

通过案例教学引导学生兼顾实体公正与程序公正，尊重生命，引导学生树立平等、公平、法治的社会主义核心价值观。防止冤假错案，维护社会公平正义。



课程思政
案例

案例 3：第十三章——审查起诉

学习不起诉的种类。通过介绍涞源反杀案，讨论本案中王磊因追求不成滋扰王某某，后带刀闯入他人住宅被反杀的案例。介绍根据《刑事诉讼法》177 条的规定，从而区分不起诉的种类。通过正当防卫与防卫过当的区别引导学生区分法定不起诉与酌定不起诉。

通过案例教学引导学生树立正确的恋爱观。同时，教育引导学学生能够见义勇为，敢于同违法行为作斗争，努力成为德法兼修的社会主义法治人才。

涞源反杀案

2018 年 7 月 11 日晚 11 时许，黑龙江 26 岁男子王磊持用棍、刀具，深夜翻墙闯入王晓位于河北保定涞源县乌龙沟乡邓庄村的家中，双方发生冲突。冲突中，王磊遭王晓一家三口合力反杀。

2019 年 1 月 21 日，该案由保定市检察院启动审查程序。涉案女大学生王晓（化名）被认定为正当防卫，于 2019 年 2 月 24 日被解除取保候审强制措施，免除刑责。2019 年 3 月 3 日，案中女生父母王新元、赵印芝属正当防卫，决定不予起诉。

第三款：对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。



王新元在不起诉决定书和送达回证上签字。



河北省保定市涞源县人民检察院依法认定王新元、赵印芝的行为属于正当防卫，不负刑事责任。

(四) 《综合英语》——外语系 丛晶晶

院(系、部)	外语系	主讲教师	丛晶晶	职称	讲师
课程名称	《综合英语》		授课专业	英语	
课程简介	<p>《综合英语》是针对英语专业学生开设的一门专业核心课程,以教材为依托,以课文为载体,通过不同主题划分单元,融文化、语言、文学及翻译于一体,综合训练和提升学生听、说、读、写、译的语言应用与产出能力。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标:掌握基础的英语语言知识及基本语言技能; 2. 能力目标:具备基本的英语语言应用能力、交际能力、逻辑思维能力及创新思维能力; 3. 情感与价值观目标:具有正确的人生观和价值观,具有国际视野、家国情怀和民族文化自豪感。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学会思考:帮助学生培养自主学习意识和能力,帮助学生掌握独立思考问题的方法,提升终身学习能力; 2. 学会思辨:帮助学生理性、客观的看待中、西方文化差异,学会甄别信息,能够辩证看待问题; 3. 学会思正:帮助学生培养积极乐观的心态,鼓励学生发现生活中的正能量。 				
思政元素	国际视野、家国情怀、社会主义核心价值观、人文意识、文化自信				

案例 1: Unit 3 The Virtues of Growing Older

“Life has taught me that I, not they (my parents), am responsible for who I am. We are all human beings—neither saints nor devils.” 这两句出现在课文的结尾处。作者在文中指出,尽管我们都希望青春永驻,但变老也有其自身的优势——可以让我们更好的了解自己。从句子层面出发,分析句子的结构后引导学生认识到,真正应该对我们人生负责的是我们自己,也只有我们自己。不要因为父母没有给我提供优渥的物质条件、出众的外貌和性格而责备父母。人非圣贤孰能无过,我们要学着悦纳自己、接受自己的不完美,通过努力和奋斗改写自己的人生。

案例 2: Unit 4 Letter to a B Student

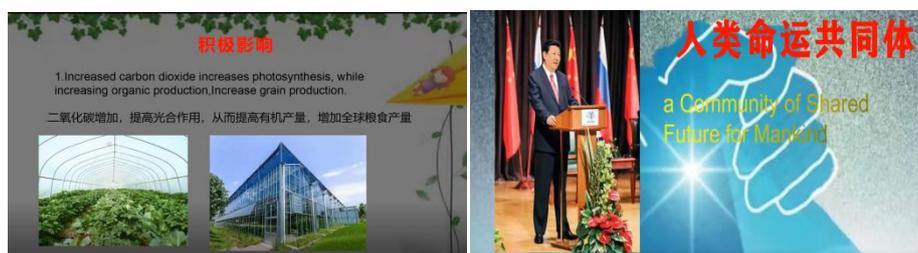
分数和学生似乎是一对相伴而生的双胞胎。本单元课文是一篇老师写给一名考试中得了 B 等成绩学生的信,围绕“成绩”这一主题,组织学生在导入环节围绕“Is it reasonable to judge a student by his grades?”这一主题展开辩论。课前学生需搜集资料、整理观点,并在课中现场辩论环节中根据已有资料灵活应变。在锻炼了学生的语言应用与产出能力的同时,引导学生认识到分数只能衡量我们某一阶段对某一学科的大致掌握程度,既不能完全等于我们的努力程度,也不能用于衡量个体的高低。同时也用学姐的成功经历鼓励同学们坚持每日单词打卡,相信努力必有回报。



从左至右依次为 18 级考研成功学姐、教师本人和学生打卡情况

案例 3: Unit 5 Focus on Global Warming

环境问题关乎我们每个人的生存，温室效应、全球变暖也从陌生的术语逐渐成为我们生活的一部分。从温室效应的产生、影响和应对方式三个方面，学生进行课前的展示。对搜集到的信息进行整合、提炼，学生能够主动将环境问题与我国领导人提出的重要观点和指示相结合，能够用英语表达出在环境问题面前，我们是荣辱与共的“人类命运共同体”；“绿水青山就是金山银山”。



图为学生课堂展示中的部分课件截图

在使用英语表达观点的同时，学生也展现出了较好的国际视野，完成了从“听”思政、“学”思政到“用”思政、“讲”思政的转变。

(五) 《经济法学》——法律系 孙羽

院（系、部）	法律系	主讲教师	孙羽	职称	讲师
课程名称	《经济法学》		授课专业	法学 2021 级	
课程简介	<p>《经济法学》是为法学专业开设的专业主干课程之一，旨在通过对经济法基础理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握经济法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学生运用经济法理论及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。</p>				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习要求学生弄清有关法律的范畴,理解经济法的基础理论,掌握基本的经济法规,掌握实务性知识。 2. 通过学习使学生系统掌握我国经济法理论及其相关的法律法规,培养学生运用经济法的原理分析和解决经济生活中的实际问题的能力。 3. 正确认识经济法在国民经济和社会发展中的地位 and 作用。 				
育人目标	<p>本课程培养具有“中国心，世界眼”的胸怀与眼界，成为健康、自信、好学、明达，知识面宽、视野宽、思路宽的未来一代新人。在课程中进行“人格塑造，行为规范”。</p>				
思政元素	<p>和谐共处、责任意识、家国情怀、奉献牺牲、以人为本等</p>				

《经济法学》教学中课程思政展示：

集中体现第四章经济法主体中第一节至第三节三层主体框架理论这一知识点，具体如下：



第四章第一节政府角色定位课程思政主要体现的思政元素为：和谐共处、责任意识、以人为本。

关于政府这一主体主要探讨的是政府角色定位。政府角色定位事关政府干预经济的范围、程度和方式，并进而决定市场资源配置绩效的发挥。课堂中首先带领学生梳理在经济社会发展中，围绕政府与市场的关系问题，经济自由与政府干预两大思潮历经长期论证形容的不同理论。本部分更多是教师层层递进抛出问题由学生归纳概括出各理论产生的条件以及作用。在此基础上组织学生讨论当代政府的角色定位，通过实例引导学生回答政府职能转变：由“全能政府”走向“有限政府”由“专断政府”走向“民主政府”由“民主政府”追求“责任政府”。

案例 1. 强调“有限政府”既是强调由人组成的政府具有“有限理性”，不可能全知全能。由此也请学生在日常学习、工作、生活中接受自己的有限性。因为人不可能全知全能说明人的逻辑、理性都是有限的，既然有限就会存在“偏见”。希望各位同学遇到和自己观点不一致的情况是，能够求同存异，在人际交往中多元化包容、接受做到和谐共处。人和人之间，因为包容而美好，因为理解而融洽。在生活中少一点针对，对一点理解，这个世界才会变得更加美好。

案例 2. 强调“民主政府”更多是在说我们走的是一条中国特色社会主义政治发展道路，人民民主是一种全过程的民主。“发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保证人民当家作主”。全过程人民民主实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全覆盖的民主，是最广泛、最管用的社会主义民主。新时代的本质要求与价值取向是“为人民执政、靠人民执政”。反观我们个人，未来不管是在哪个岗位上，

要为群众做实事，检验工作成果，群众说好才是真的好。

案例 3.谈“责任政府”除强调公权力机关职权既是职责、权责一致外，更多要跟学生强调我们当代的人喜欢强调自己的权利、喜欢追求幸福，这无可厚非。但我们要有责任意识。遇事用于担责不推脱，道德事自律而不是他律，我们做好一个角色不是这个角色给我们带来多大的幸福，而是无愧于获得的幸福。

第四章第三节市场主体主要围绕市场主体“经济人”属性进行课程思政。集中体现的思政元素为：家国情怀、风险牺牲。

案例 4.在市场中的经营者不可避免的具有“经济人”属性。经济人就是以完全追求物质利益为目的而进行经济活动的主体，人都希望以尽可能少的付出，获得最大限度的收获，并为此可不择手段。所以经济法以社会为本位，公私法兼容性质的第三法域，避免在“自治”与“干预”这两个目标中走向极端。这也体现了经济法的价值理念，协调个体利益与社会整体利益、经济竞争与经济合作形式公平与实质公平，使之从失衡走向均衡状态，不能过于强调一方。

反观我们个人，要平衡好个人与国家之间的关系。只有把人生理想融入国家和民族事业中，才能最终成就一番事业。这不是一句空洞的口号。从汶川地震的志愿者行动，到北京奥运会的火炬传达，从反疆独反藏独的惊天怒吼。到“一带一路”的青春挥洒，这一代年轻人有着极强的民族自信心和国家荣誉感。把个人梦想汇入时代洪流，让蓬勃的青春与家国情怀共振，我们一定能“肩兹砥柱中流之责任”。同样在社会主义条件下，个人利益与集体利益本质是一致的，两者相互促进，相互保障。个人利益是集体利益的组成部分，只有集体的利益得到保障，个人的利益才能稳定。只有个人利益保障才能调动每个人的积极性。在日常生活中，两者势必摩擦，要坚持以集体利益为重，发挥所长，奉献集体，团结协作，互助前行。

(六) 《大学英语》——大学外语教学部 陈明月

院(系、部)	大学外语教学部	主讲教师	陈明月	职称	无
课程名称	大学英语	授课专业	法学、汉语言、会计		
课程简介	《大学英语》是通识教育课，公共必修课。是为非英语专业的本科生开设的必修基础课，有助于学生开阔视野，扩大知识面，加深对世界的了解，提高文化素养，培养学生具有一定的听、说、读、写、译能力。				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探讨大学教育的意义以及父母之爱，引导学生学会感恩。 2. 学习新冠肺炎词语，理解抗“疫”的艰辛历程。 3. 了解中国传统文化知识，并掌握相应的英语词汇表达。 4. 学习英雄身上的可贵精神和高尚品质。 5. 了解文章如何表达“人与大自然和谐相处”这一主题的。 				
育人目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓励学生树立正确的学习观、人生观和价值观。 2. 增强学生的家国情怀。 3. 增强爱国情怀，增强学生的“文化自信”。 4. 引导学生向英雄学习，树立榜样精神。 5. 引导学生尊重生命，关爱野生动物，与自然和谐相处。 				
思政元素	立志明德、家国情怀、文化自信、舍己为人、尊重生命				

《新视野大学英语二》

案例 2: Unit 7 Rays of hope in rising rudeness—在讲到 contagion (传染病) 这个单词的时候,联想到新冠病毒,用中英两种语言讲述新冠疫情的相关名词短语的表达以及传播途径等相关知识,并让学生试着用英语讨论如何预防。这样在不仅增加了学生的词汇量,更增加了语言教学的实用性。并给学生播放的“深圳女生英文抗疫演讲-We Are All Fighters”,让学生们不仅体会到语言的力量,还能让学生对自己的祖国对自己的民族充满信心,充满希望,让学生充满浓郁的家国情怀。

冠状病毒 coronavirus	新型冠状病毒 novel coronavirus
传染病 epidemic/infectious disease	
爆发 🌋 outbreak	发烧, 咳嗽 🤒 fever, cough
疑似病例 suspected cases	确诊病例 confirmed cases
飞沫传播 droplet transmission	
口罩 mask	戴口罩 🧐 put on mask
一次性手套 🧤 disposal gloves	
疫苗 vaccine	测体温 🌡️ check body temperature
医疗物资 medical supplies	
自我隔离 🏠 quarantine myself	封城 the lockdown of a city
世界卫生组织 The World Health Organization	
火神山医院 🏥 Huoshenshan Hospital	
钟南山, 中国工程院院士 🧑🏻 Zhong Nanshan, academician of the Chinese Academy of Engineering	

疫情相关词汇



抗疫英文演讲截图



新冠肺炎预防插图

《新视野大学英语三》

案例 3: Unit 7 Beijing Opera——本单元的主题为 Beijing

Opera, 即中国京剧, 京剧是我国的国粹, 是中国戏剧文化的精髓。

在导入本单元主题的时候, 结合视频、音频和图片等, 和学生讨

论京剧的发展史, 讨论京剧的角色、特点、代表人物等, 并让学

生试着自己用英文描述出来。这既能让学生参与到课堂中来, 训

练其英语表达, 又能加深其对京剧的兴趣和认识, 培养起对中国

传统文化的热爱，从而增强爱国情怀，增强学生的“文化自信”。



京剧四大花旦



张国荣影视作品《霸王别姬》剧照

《新视野大学英语一》

案例 4: Unit 4 Heroes of our time——在讲述本文英雄案例后，总结出文章主旨，即平凡的人也能做出非凡的事情，同时向学生列举我们国家各行各业的英雄人物。希望学生能从英雄身上获得力量，树立起正确的世界观、人生观和价值观。随后播放歌曲 Hero，听完歌曲向学生提问：“What is the most important message conveyed in the lyrics?” 引导学生去认识并理解新时代在平凡的岗位上做出耀眼成绩的平凡英雄。同学们在聆听歌曲的过程中感受到了坚持的力量，每一个平凡的身体里都有孕育着一颗英雄心。通过此次课程思政的案例学习，使学生培养感恩

英雄，珍惜当下的世界观。



抗疫英雄们



线上学生讨论心中的英雄



海华的抗疫英雄们



航天英雄

《新视野大学英语二》

案例 5: Unit 8 Animal Rights VS. Human Rights——以一则反映现实版野生动物生存现状的视频引入文章主题——人类应该与大自然和谐相处。视频后，用英文向学生强调，现如今由于环境的恶化、人类的滥捕杀滥杀，已经造成了大量的野生动物的濒临灭绝，因此，人类应该增强保护野生动物意识并与其和平相处。随后，播放英文音乐视频，展现人类与动物和谐相处的美好瞬间，呼吁人类手下留情、善待野生动物，通过此次案例学习，使学生懂得人类应该尊重生命，关爱野生动物，人与自然和谐相处。



人与动物和谐相处画面



禁食野味宣传海报

(七) 《中国现代文学》——中文系 杨威

院(系、部)	中文系	主讲教师	杨威	职称	无
课程名称	《中国现代文学》		授课专业	汉语言文学专业	
课程简介	<p>《中国现代文学》是汉语言文学专业的主干课程。该课以中国现代文学发展过程中的文学思潮、文学现象、文学社团、作家作品的讲授为主要内容。通过学习使学生了解中国现代文学各时期的思想艺术特征，培养文学鉴赏能力。</p>				
教学目标	<p>知识目标：了解中国现代文学的发展概况，掌握这一时期出现的重要作家作品。</p> <p>能力目标：能够运用文学理论知识，独立分析文学作品和文学现象，提升对文学作品的鉴赏能力。</p> <p>素质目标：结合具体作家作品对学生进行审美教育，培养学生人文关怀意识和对真善美的追求，树立正确的人生观与价值观。</p>				
育人目标	<p>通过中国现代文学课程的讲授，夯实学生专业基础知识；通过作家作品的鉴赏，陶冶情操，培养学生树立社会主义核心价值观和民族文化自信心，坚定理想信念，自觉弘扬社会主义先进文化，培养学生爱国主义精神和健全的人格修养。</p>				
思政元素	文化自信、理想信念、家国情怀、爱国主义、集体主义				

案例 1：第二章 第二节 《阿 Q 正传》

通过讲授鲁迅经历“幻灯片事件”后弃医从文，带着启蒙主义和改良社会的愿望走上拯救“国民魂灵”之路的人生历程，引导学生将个人命运与国家发展、民族事业结合起来，成为社会主义事业的合格接班人。以《阿 Q 正传》中鲁迅对“国民性弊病”的剖析、对“精神胜利法”的批判，引导学生思考现代国民性问题，发挥文学育人的功能，将文学教育与价值观培养结合起来。

案例 2：第四章 第三节 闻一多新诗创作

结合闻一多反对国民党独裁，争取民主自由的人生道路和伟大爱国诗人的身份，通过分析《七子之歌·澳门》一诗用拟人手法将祖国的七块失地比作成远离母亲怀抱的七个孩子，用孩子的口吻表达渴望重归母亲怀抱的愿望，激发学生的爱国主义情感。通过分析《忆菊》中诗人对中华民族五千年灿烂文化的回溯以及对如花般美丽祖国的歌颂，增强学生民族文化自豪感与自信心，培养学生自觉承担弘扬中华文化的使命感与责任意识。

案例 3：第九章 第一节 殷夫诗歌创作

通过讲述殷夫为共产主义信仰拒绝作为国民党军官哥哥扶植的人生选择，以及为无产阶级革命事业献身的伟大壮举，培养学生自强不息的精神，鼓励学生与国家和民族同呼吸、共命运，树立为国家建设、民族富强而努力奋进的理想信念。通过分析殷夫在《血字》中以“五卅惨案”为背景展示出的一场声势浩大的反帝爱国运动，引导学生回顾党的革命历史道路，体会英雄主义的革命精神，领悟集体主义的凝聚力。